



## ÉNFASIS EN LA EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL Y LOS INGRESOS DIFERENCIADOS

En IACC contamos con una **política de admisión no selectiva** que promueve el acceso a la formación técnico-profesional, con cobertura nacional lo que apoya la democratización del acceso a la educación superior. En IACC existen dos vías de admisión:

**1. Admisión regular**, disponible para todas aquellas personas que desean comenzar a estudiar una carrera, técnica o profesional.

**2. Admisión por ingreso diferenciado**, disponible para todas aquellas personas que tengan evidencias y cumplan con los requisitos de articulación para cada una de las siguientes vías:

**Convalidación:** esta vía reconoce asignaturas aprobadas en otras instituciones de educación superior, ya sea chilena o extranjera.

**Homologación:** esta vía reconoce asignaturas cursadas y aprobadas en el Instituto Profesional IACC.

**Exámenes de conocimientos relevantes:** Reconocimiento de asignaturas por medio de la rendición de un examen de conocimientos relevantes de asignaturas cursadas en otras instituciones o en IACC, y/o de experiencia comprobable en la materia de interés, por medio de la rendición de un examen.

**Reconocimiento de Aprendizajes Previos (RAP):** Mecanismo académico dotado de una metodología para el reconocimiento de estudios o cursos previos no formales, experiencia laboral y de liderazgo, que valida la experiencia laboral reconociendo asignaturas de la carrera adscrita. Actualmente esto aplica para las siguientes carreras:

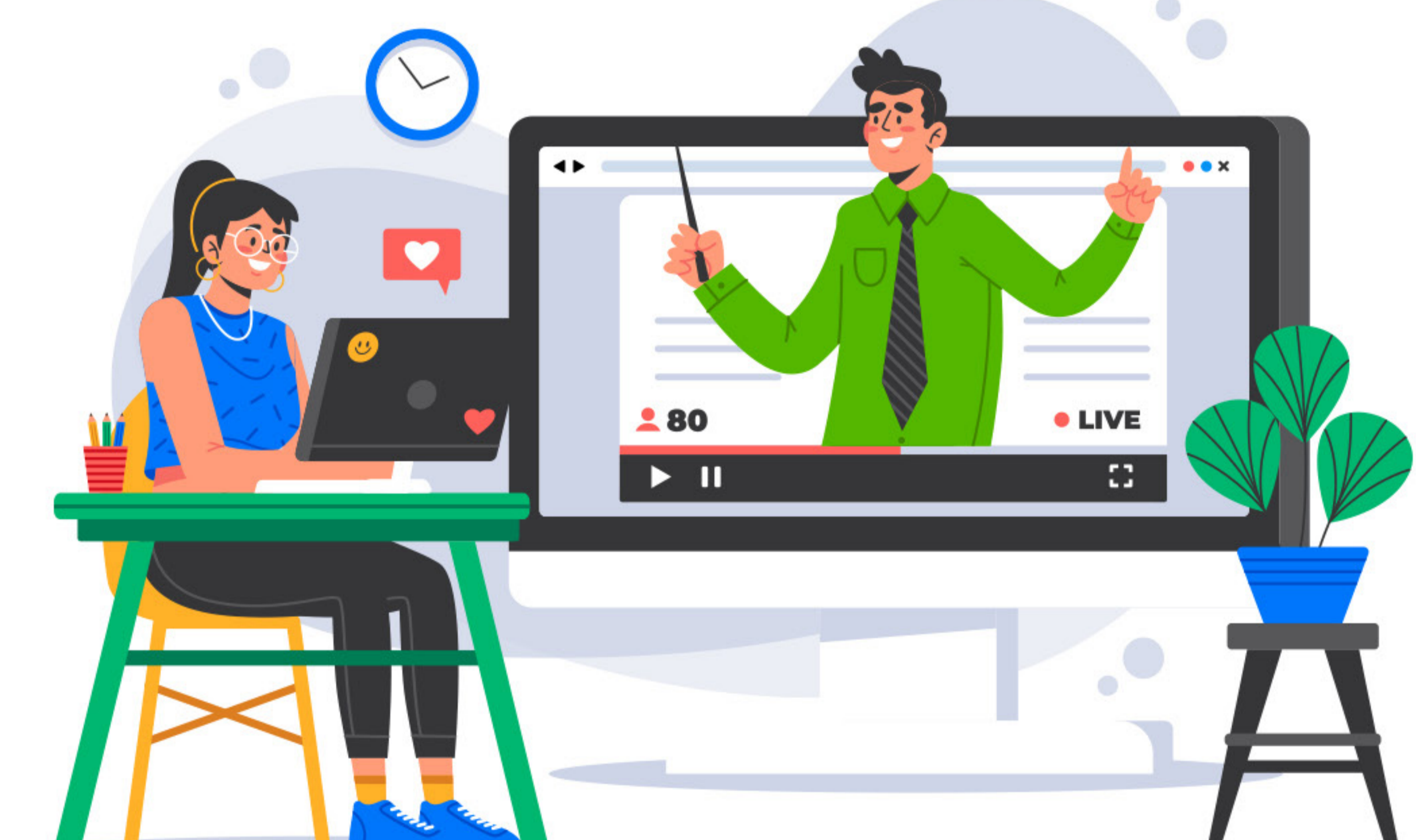
- TNS en Administración Pública.
- TNS en Educación Parvularia.
- TNS en Telecomunicaciones
- Administración Pública.
- Ingeniería en Prevención de Riesgos.
- Ingeniería en Informática.
- Ingeniería en Administración de Empresas.
- Contador Auditor.

**Reconocimiento de perfiles de ChileValora:** esta vía de ingreso reconoce y articula los perfiles laborales certificados por ChileValora con nuestros planes de estudio, pudiendo el trabajador obtener un título técnico o profesional en menor tiempo, permitiendo avanzar hasta en un 50% de la carrera. La carrera disponible, a la fecha, para esta articulación es Ingeniería en Administración de Empresas.

\*ChileValora es un organismo estatal que busca certificar las habilidades, capacidades y experiencia de los trabajadores que no tienen estudios formales ni título profesional. Es un organismo tripartito, pues participan el Gobierno, los empleadores y los trabajadores de diferentes sectores productivos.

**Articulación con Liceos Técnicos Profesionales (LTP):** esta vía reconoce hasta 5 asignaturas cursadas en Liceos Técnico Profesional que este en convenio con IACC. Las carreras que se detallan a continuación cuentan con esta vía de ingreso:

- TNS en Telecomunicaciones.
- Contador general.
- TNS en Administración.
- TNS Educación Parvularia.
- TNS en Procesos Mineros.



### NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE RECONOCE ASIGNATURAS PERIODO 2018-2020

Tipo de reconocimiento de asignatura	2018	2019	2020
Sin reconocimiento de asignaturas	6.769	6.989	8.651
Homologación de asignaturas	9	114	361
Convalidación de asignaturas	1.970	1.906	1.498
Exámenes de conocimientos relevantes	4	4	7
Reconocimiento de aprendizajes previos (RAP)	0	2	7
<b>Total de estudiantes</b>	<b>8.752</b>	<b>9.015</b>	<b>10.524</b>

(FUENTE: DIRECCIÓN DE ANÁLISIS INSTITUCIONAL Y CONTROL DE GESTIÓN, 2021)

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Licencia de enseñanza media - LEM.
- Fotocopia o foto de cédula de identidad por ambos lados.

La Licencia de enseñanza media (LEM), puede ser descargada desde el siguiente link: <https://certificados.mineduc.cl/mvc/home/index>

## ARTICULACIÓN DE ESTUDIOS

El Modelo Educativo Institucional establece los lineamientos que guían la articulación entre planes de estudio correspondientes a carreras técnicas, profesionales y programas de continuidad de estudio, a través de las rutas formativas, respondiendo al propósito institucional de ofrecer oportunidades de formación permanente para sus estudiantes. Existen **24 programas articulados entre carreras técnicas de nivel superior (TNS), profesionales y continuades de estudio.**

En el periodo 2016-2020 **se ha evidenciado un aumento de 98 a 334 estudiantes** que hacen uso de esta estrategia curricular.

### EVOLUCIÓN MATRÍCULA PROGRAMAS DE CONTINUIDAD EGRESADOS TNS IACC

Componente curricular	2016	2017	2018	2019	2020
Matrícula Nuevos en Continuidad (Previo Egreso TNS de IACC)	98	108	122	225	334
% Matrícula Nuevos en Continuidad (Previo Egreso TNS de IACC) sobre total Nuevos de Continuidad	11,6%	10,2%	10,2%	15,8%	19,1%

(FUENTE: DIRECCIÓN DE ANÁLISIS INSTITUCIONAL Y CONTROL DE GESTIÓN, 2021)