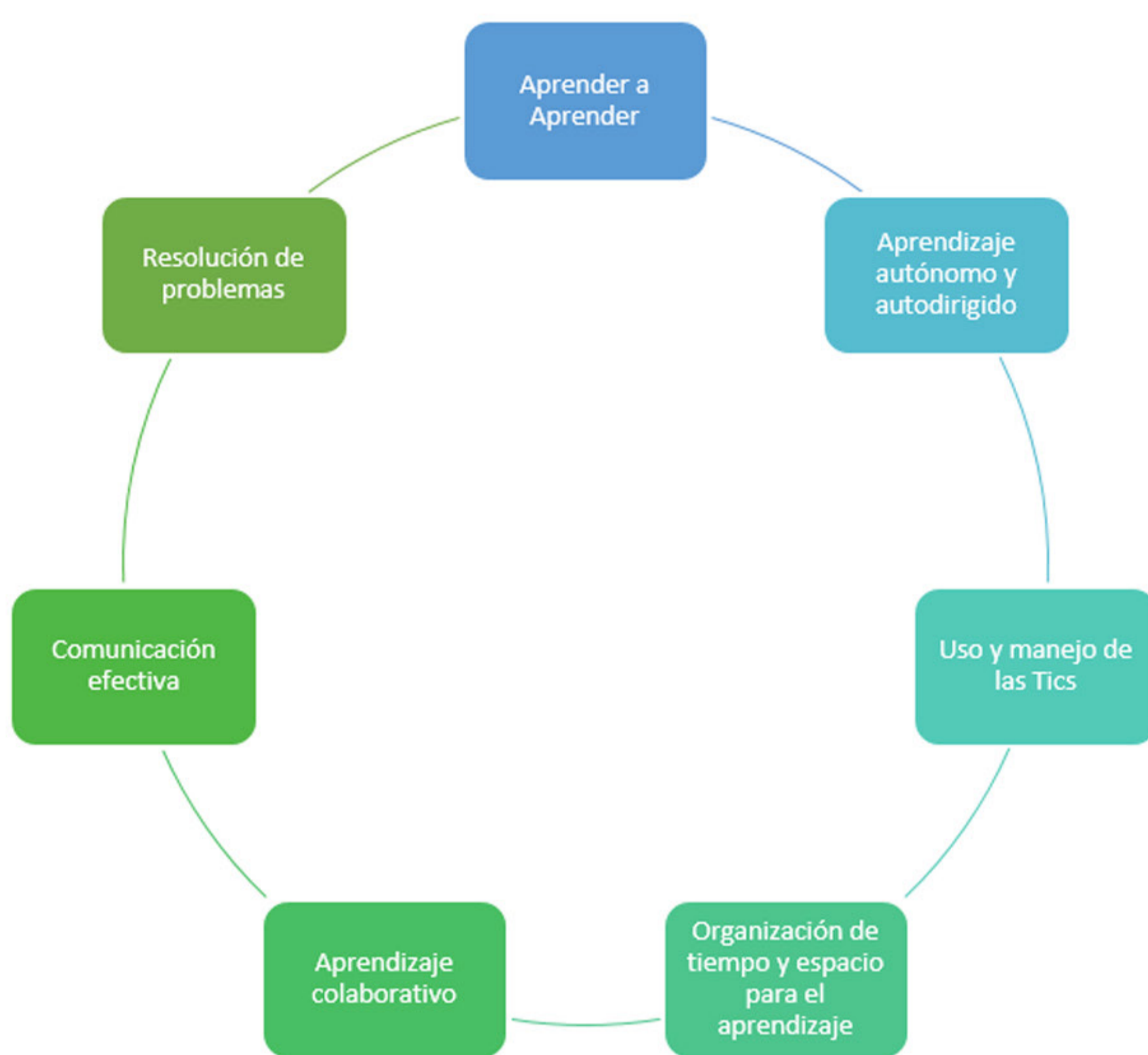




## PERFIL DE INGRESO

Con el propósito de **resguardar su éxito académico**, IACC ha establecido un perfil de ingreso deseado que considera el conjunto de **habilidades cognitivas, organizacionales y motivacionales, claves para el éxito académico en la modalidad online y el cumplimiento del perfil de egreso establecido**. Estas habilidades son:



Con el objetivo de **identificar posibles brechas** entre el perfil de ingreso deseado y el perfil de ingreso real de los estudiantes, **la Institución ha implementado dos mecanismos:** la identificación de las **características de ingreso de los nuevos estudiantes y la aplicación del test de diagnóstico “Conociendo mis Habilidades para el Aprendizaje” (CHAP)**. Ambos son utilizados como insumos para el diseño de estrategias curriculares, cocurriculares, que potencian la progresión de los estudiantes hacia su egreso y titulación.

### CARACTERIZACIÓN DE LOS NUEVOS ESTUDIANTES

La Institución anualmente identifica las características de los nuevos estudiantes por medio de una encuesta que considera aspectos sociodemográficos, de sus estudios previos, tiempo transcurrido entre estos y su matrícula, entre otros. Los resultados obtenidos se plasman en el Informe: “Encuesta Caracterización de Ingreso de Estudiantes”.

### CARACTERÍSTICAS DEL ESTUDIANTE DE IACC (INFORMACIÓN COHORTE 2021)

VARIABLES	REGISTRO
Sexo	Masculino = 53,3% Mujeres = 46,7%
Edad	Entre 25 y 33 años = 38,9% aprox. Entre 34 y 44 años = 37,0% aprox.
Zona geográfica de procedencia	Zona norte = 41,1% RM = 27,7% Zona sur = 31,3%
Con hijos	72,5%
Trabajo remunerado	Sí: 83,4%
Estudios superiores previos	Sí: 70,7%
Forma de financiamiento de los estudios	Recursos propios: 86,0% Financiamiento empresa: 4,7%
Tiempo transcurrido en el cual no ha efectuado estudios formales	6 o más años = 53,7%

(FUENTE: DIRECCIÓN DE ANÁLISIS INSTITUCIONAL Y CONTROL DE GESTIÓN, INFORMACIÓN AL 30 DE JUNIO DE 2021).

Las características establecidas permiten implementar estrategias en el proceso de enseñanza aprendizaje, tales como:

