



¿Sabías que...?

Para IACC, se entenderá una formación basada en resultados de aprendizaje, como un currículo que busca el desarrollo de capacidades en sus estudiantes definidas en los perfiles de egreso referidas a tres dimensiones: conceptual, procedimental y actitudinal.

Para el Modelo Pedagógico, la definición de resultados de aprendizaje es fundamental, pues determinan qué es lo que los estudiantes deben aprender y demostrar, y orientan el diseño de acciones, instrumentos y/o procedimientos de evaluación que favorezcan el desarrollo de las capacidades de los perfiles de egreso de los distintos programas académicos.

Proceso de enseñanza y aprendizaje

El Modelo Pedagógico define que el proceso de enseñanza y aprendizaje se caracteriza por su flexibilidad, cooperación y comunicación, sustentado en la evaluación continua y el diseño instruccional.

La implementación de estas características se realiza a través de los siguientes mecanismos:

Flexibilidad

- Accesos a la plataforma 24/7 desde cualquier lugar mediante conexión a internet (aprendizaje ubicuo).
- Modelo Asincrónico, que promueve la participación de cada estudiante y docente, sin necesidad de coincidir en tiempo y espacio.
- Ocho procesos de admisión al año.





Cooperación y Comunicación

- Foro novedades, disponible durante toda la semana desde el inicio del periodo académico. En el cual se promueve el conocimiento mutuo entre docente y estudiantes y su contexto, reforzando la cooperación e interacción de estos actores para el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Foro anuncios, donde el docente publica anuncios o información de importancia para la semana correspondiente.
- Correo interno, en el que cada estudiante tiene acceso a través del cual puede comunicarse en forma privada con el docente y con sus compañeros de aula.

Evaluación Continua

La evaluación se aplica como un proceso permanente y sistemático, donde el docente retroalimenta semanalmente las actividades que realiza el estudiante en la plataforma, cuya retroalimentación se realiza por medio de la indicación de los aciertos, errores, los aspectos que se deben mejorar y los resultados correctos de la evaluación, considerando, además, aspectos motivacionales en la redacción de la retroalimentación entregada. La evaluación continua permite que los estudiantes estén informados de su progresión académica, promoviendo la autogestión y organización de su proceso educativo, lo que constituye una de las características del sello del estudiante IACC.

Diseño Instruccional

Enmarca un conjunto de decisiones que apuntan al equilibrio entre el modelo pedagógico, los estudiantes, el rol de los docentes y las posibilidades de la tecnología, por lo que se requiere del desarrollo planificado de los diversos recursos y experiencias de aprendizaje necesario para llevar a cabo el proceso de enseñanza-aprendizaje online. Para ello, el Instituto cuenta con un Modelo de Diseño Instruccional el que genera las especificaciones metodológicas por medio del uso de teorías instruccionales, teorías de aprendizaje y distintas estrategias metodológicas, para asegurar el logro de los aprendizajes esperados.

Rol docente

El rol del docente cobra especial relevancia en tanto reconoce y valora las particularidades del estudiante y la diversidad de los actores que conforman la comunidad de aprendizaje, asumiendo un rol mediador entre los recursos y experiencias que el estudiante trae desde su entorno al ambiente de aprendizaje.