



Modelo Educativo

¿Sabías que...?

Hoy en día para IACC, su proceso formativo está basado en **Resultados de Aprendizaje**, con un currículo que busca el desarrollo de las capacidades de sus estudiantes, definidas en los perfiles de egreso y referidas a tres dimensiones: conceptual, procedimental y actitudinal. La adquisición de estas capacidades se evidencia a través del logro de resultados de aprendizaje en cada una de las asignaturas (aprendizajes esperados). Estas capacidades comprenden, además de los requerimientos disciplinares, capacidades de empleabilidad y sello, definidas institucionalmente y que se encuentran presente en los perfiles de egreso de cada programa.

¿Cómo logramos desplegar estos resultados de aprendizaje?

El Proyecto Educativo Institucional (PEI) constituye el documento orientador en el cual se encuentran declarados los propósitos educativos y la razón de ser. La principal finalidad del PEI es contribuir al desarrollo personal y profesional de sus estudiantes por medio del fortalecimiento de sus capacidades, habilidades y actitudes con el fin de desenvolverse de manera responsable y eficiente en distintos escenarios laborales.

El PEI se concreta a través del **Modelo Educativo**. El Modelo Educativo considera para el cumplimiento de los objetivos de docencia técnico-profesional, lo siguiente:

- i. Las características de sus estudiantes.
- ii. El diseño de sus perfiles de egreso para dar respuesta a las necesidades del medio social, laboral y productivo y los propósitos institucionales.
- iii. Un proceso de enseñanza-aprendizaje que comprenda los métodos pedagógicos, la elaboración de recursos de aprendizaje y la evaluación de la enseñanza, mediado por las herramientas tecnológicas de la modalidad online.
- iv. Una gestión del cuerpo docente que garantice la suficiencia e idoneidad de los docentes con mecanismos de aseguramiento de la calidad en relación con su gestión.



Todos estos elementos son determinados en cuatro ejes del Modelo Educativo: 1) Apoyo al Estudiante, 2) Diseño y provisión de carreras, 3) Proceso de enseñanza-aprendizaje y 4) Gestión docente. Cada eje considera además distintos modelos para su concreción como el Modelo Curricular, el Modelo de Diseño Instruccional (encargados de materializar el Diseño y Provisión de Carreras), el Modelo Pedagógico (que materializa el proceso de enseñanza aprendizaje), y el Modelo de Gestión Docente (que orienta el desarrollo de la Docencia). Todos estos modelos se encuentran articulados y alineados con el PEI, de manera de concretizar el enfoque formativo por resultados de aprendizaje en la totalidad de los programas académicos de IACC, y cuya implementación está contemplada en el proceso de renovación curricular 2017-2022. La implementación de un conjunto de modelos que se encuentran directamente asociados al proceso de formación de los estudiantes se representa en la figura 1.



Figura 5-1: Modelos asociados al proceso de formación de estudiantes.

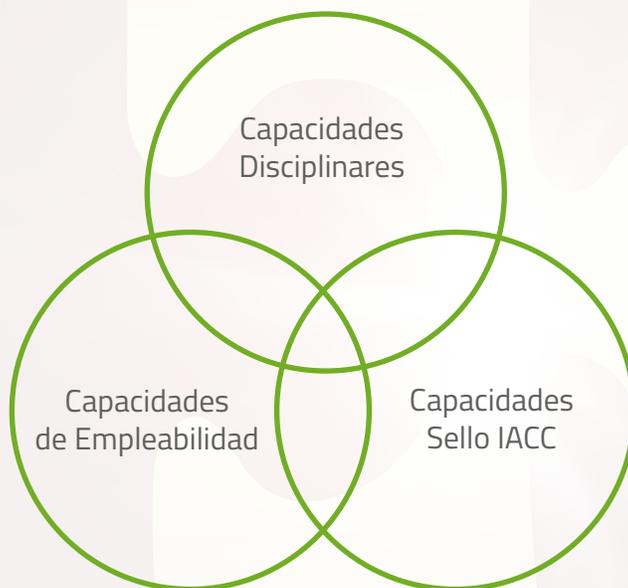


VAMOS POR LA
ACREDITACIÓN
IACC 2019

INSTITUTO PROFESIONAL
iacc

Sello IACC

Desde el Proyecto Educativo, se plantea la importancia de generar oportunidades para los estudiantes de IACC en la formación no tan solo disciplinar (área de estudio), sino que transversal (capacidades de empleabilidad y de sello IACC) para la potenciación de habilidades que le permitirán por una parte participar activamente de su trayectoria estudiantil y por otra parte adaptarse e involucrarse en contextos sociales y laborales, logrando poder hacer transferencia de su proceso de formación hacia todos los ámbitos de su vida. Por lo tanto, todas las carreras de IACC cuentan con tres tipos de capacidades: Capacidades disciplinares propias del área de estudio y de la especialidad a la que se circunscribe la carrera o programa; Capacidades Sello y Capacidades de empleabilidad.



Si bien, estas tres capacidades se integran conjuntamente en todas las asignaturas, IACC se asegura de focalizar el desarrollo de cada una de éstas en asignaturas claves en todos los planes de estudios de las carreras de la institución. Asegurando con ello prácticas equitativas y de calidad en todos los programas dictados en IACC.



VAMOS POR LA
ACREDITACIÓN
IACC 2019

INSTITUTO PROFESIONAL
iacc

Capacidades sello: IACC considera como su sello institucional, una formación que promueve en sus estudiantes la capacidad de autogestión, el compromiso ético-social y el ser competentes para el mundo del trabajo, el que es intencionado desde el ámbito curricular mediante la línea de formación transversal presente en todos los programas académicos del Instituto.



Las asignaturas de la línea de formación transversal corresponden a las siguientes:

- **Desarrollo de Habilidades para el Aprendizaje (DHA):** En esta asignatura los estudiantes desarrollan estrategias para un exitoso aprendizaje online, el manejo del tiempo, la exploración y administración adecuada de la información en un ambiente académico virtual mediante el uso de estrategias, técnicas y herramientas de aprendizaje que faciliten el proceso académico a partir de la identificación de su estilo de aprendizaje personal, desde una perspectiva de desarrollo centrada en el aprendizaje permanente.



VAMOS POR LA
ACREDITACIÓN
IACC 2019

INSTITUTO PROFESIONAL
iacc

- **Comunicación Oral y Escrita:** Su finalidad es entregar a los estudiantes las herramientas básicas para comunicarse efectivamente, en diversos equipos de trabajo, a través de textos escritos y presentaciones orales, en los distintos niveles y ámbitos del ejercicio laboral de su profesión. La asignatura posee un carácter instrumental y se basa en los distintos formatos y técnicas de composición de textos escritos y presentaciones orales.

- **Nivelación Matemática:** Su propósito es desarrollar capacidades asociadas al pensamiento matemático en las áreas de números y álgebra; las que sirven de estructura y base para el desarrollo de aprendizajes de mayor complejidad, necesarios para la formación académica y profesional de los estudiantes. Por ello, la asignatura utiliza una metodología tipo taller, puesto que los estudiantes deberán resolver ejercicios y problemas en distintos contextos y escenarios laborales aplicando nociones de matemáticas básicas, con el fin de desarrollar capacidades propias del razonamiento lógico-matemático.

- **Ética Profesional:** La asignatura de Ética tiene como propósito que los estudiantes logren integrar a su proceso de formación técnico-profesional elementos ético-valóricos, los que resultan cruciales para su futuro desempeño laboral, puesto que dichas herramientas les permiten responder a las exigencias de un trabajo éticamente bien realizado y a los dilemas éticos que le presente su práctica profesional futura.

Adicionalmente, las capacidades de empleabilidad se relacionan con características deseables que todo titulado debe poseer para insertarse en el medio laboral, donde la Institución ha definido un grupo de estas capacidades y cada carrera selecciona aquellas que mejor se relacionen con su proceso de formación y objetivos establecidos, a saber: **comunicación efectiva, resolución de problemas, manejo de TIC, pensamiento crítico, trabajo colaborativo, y uso de la información.**

Los invitamos a revisar los planes de estudio de IACC e identificar la presencia de estas asignaturas que permiten desarrollar el Sello Institucional.