iacc Expertos en educación online

PROYECTO EDUCATIVO



Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile

INSTITUTO PROFESIONAL
IACC ACREDITADO
- NIVEL AVANZADO
- GESTIÓN INSTITUCIONAL
- DOCENCIA DE PREGRADO

4 Años (junio 2026)

Contenido

Presentación 03

Desarrollo institucional 04

Justificación del proyecto 06

Proyecto educativo 07

- Identidad institucional 07
- Propósitos educativos 08
- Fundamentos pedagógicos, didácticos y de evaluación 09
- Perfil de ingreso 10
- Perfil de egreso y procesos formativos 11
- Vinculación con el medio y responsabilidad social 12
- Innovación 13
- Aseguramiento de la calidad 13

Proyecciones y desafíos 14



Presentación

La finalidad de la educación impartida por el Instituto Profesional IACC es **promover procesos de crecimiento personal y profesional contextualizado, asegurando la calidad formativa y promoviendo equidad e igualdad de oportunidades en la sociedad.** En este contexto, este Proyecto Educativo fundacional declara los principios, valores y propósitos que orientan el quehacer educativo de IACC y las posteriores declaraciones institucionales como el Modelo Educativo y los planes de desarrollo estratégico que se implementen.

En coherencia con su misión y valores institucionales, IACC asume la sostenibilidad como principio transversal de su proyecto formativo, integrando progresivamente el enfoque de Educación para el Desarrollo Sostenible en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Este enfoque orienta la formación hacia la comprensión crítica del entorno social, económico y ambiental, promoviendo en los estudiantes la toma de decisiones responsables y la contribución activa al desarrollo sostenible del país desde su futuro ejercicio profesional.



Desarrollo institucional

IACC fue fundado el 23 de marzo de 1981 como un Centro de Formación Técnica constituyéndose en el primer proyecto de educación superior privado del país. En 1987 obtuvo el reconocimiento oficial del Ministerio de Educación consolidándose como Instituto Profesional, y en marzo de 2006 obtuvo su autonomía (Decreto Exento N.° 226 del Ministerio de Educación) alcanzando independencia académica, administrativa y financiera. En el marco de su autonomía, **en 2008 se convirtió en la primera institución de educación superior en Chile en ofrecer formación 100% online, marcando un hito en la educación a distancia en el país.**

Actualmente, y con más de cuatro décadas de trayectoria, IACC se ha consolidado como referente en educación superior online en Chile, promoviendo la inclusión digital, el desarrollo de competencias laborales y la formación de capital humano pertinente, en coherencia con los principios del Subsistema Técnico- Profesional y los criterios de calidad definidos por la CNA, así también con su marco operacional institucional -que está determinado por sus Estatutos- cuya estructura asegura la gestión a los desafíos tecnológicos y estratégicos.

A partir de 2015 la institución inicia su consolidación institucional con la formulación de transformaciones organizativas y pedagógicas profundas, como la formalización de un nuevo Modelo Educativo, el fortalecimiento de cuerpos colegiados, la implementación del modelo de gestión docente, la certificación del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (SAIC) y la modernización de las plataformas tecnológicas.

En 2019 IACC se convierte en la primera institución 100% online acreditada por la CNA, en las áreas de Gestión Institucional y Docencia de Pregrado, y posteriormente, en 2022, renueva su acreditación por cuatro años, alcanzando el nivel avanzado, lo que ratifica el compromiso institucional con la calidad y la pertinencia educativa.

Este desarrollo institucional ha sido el resultado de la implementación de dos Planes de Desarrollo Estratégico Institucional quinquenales (PDEI 2016–2020, PDEI 2021-2025), que han llevado a la institución a orientar y focalizar su gestión y labor formativa mediante objetivos estratégicos que articulan el crecimiento cualitativo y cuantitativo de IACC, bajo criterios de participación, gestión basada en evidencia y mejora continua.

En coherencia con los avances institucionales, la institución se compromete a ser un aporte al desarrollo sostenible del país a través de la formación técnico-profesional de calidad. Este compromiso se centra en la inclusión digital, el desarrollo de competencias laborales y la formación de capital humano pertinente. Asimismo, se enfoca en la búsqueda permanente de la calidad como eje transversal de su quehacer, aspirando constantemente a la excelencia.



Justificación del proyecto

El Instituto Profesional IACC nace con el **propósito de contribuir a la formación de técnicos y profesionales de calidad, preparados para desenvolverse en la vida laboral de la sociedad del conocimiento y la información.** Su misión se sustenta en una perspectiva amplia de sociedad, orientada por la formación técnico-profesional de nivel superior y el compromiso con el bien común, entendiendo la educación como una herramienta transformadora tanto a nivel individual como social.

La sociedad actual se caracteriza por ser altamente competitiva, cambiante y exigente, lo que demanda un sistema educativo superior flexible, pertinente y capaz de responder a los desafíos sociales, políticos, económicos y ambientales. En este contexto, IACC asume el desafío de impulsar una formación técnica y profesional que promueva la especialización y el aprendizaje permanente, atendiendo a las necesidades de los sectores productivos y sociales del país.

Desde su origen, IACC ha reconocido que el contexto social es una fuente de oportunidades que orienta su quehacer institucional. Por ello, articula sus procesos formativos en función del fortalecimiento social e individual, considerando a sus estudiantes como sujetos activos, dotados de capacidades cognitivas, sociales y afectivas, capaces de desarrollar competencias relevantes y pertinentes para su entorno laboral. Se valora especialmente la adaptabilidad, la disposición al aprendizaje continuo y la actualización de conocimientos como atributos esenciales para el desarrollo profesional.

Con una vocación innovadora, y comprometido con responder a las necesidades educativas de personas jóvenes y adultas, IACC fue la primera institución de educación superior en Chile en impartir programas completamente a distancia (desde 2008), adoptando la modalidad 100% online como característica central de su proyecto formativo. Esta decisión estratégica ha permitido **democratizar el acceso a la educación superior técnico-profesional**, superando barreras geográficas, laborales y personales que históricamente han limitado las oportunidades educativas.

Para sostener esta modalidad, IACC ha consolidado un ecosistema digital robusto, que permite implementar procesos de enseñanza-aprendizaje efectivos en entornos virtuales. Este ecosistema integra tecnologías educativas, plataformas interactivas y modelos pedagógicos adaptados a las necesidades de sus estudiantes, garantizando una experiencia formativa de calidad, inclusiva y centrada en el desarrollo de competencias para el mundo laboral contemporáneo.



Proyecto educativo

01 IDENTIDAD INSTITUCIONAL

La orientación fundamental de la educación superior 100% online que imparte IACC, es la formación técnico-profesional conducente a formación para el trabajo, la cual es entendida como **una oportunidad de crecimiento integral, un aporte a la productividad nacional y una alternativa de movilidad social.** Desde esta orientación fundamental, emergen su misión, visión y valores.

Misión

Formar técnicos y profesionales mediante programas impartidos en modalidad online, pertinentes a las necesidades del mundo laboral, que favorezcan la progresión académica y laboral de las personas y contribuyan al desarrollo sostenible del país

Visión

Consolidarnos como un instituto profesional de excelencia, reconocidos por la calidad de sus resultados formativos y su contribución a la trayectoria académica y laboral de sus egresados

Valores institucionales

Representan los **principios éticos y formativos** que guían el comportamiento de la comunidad educativa, constituyen el fundamento de la identidad institucional y se expresan de manera práctica en el sello institucional IACC.

A saber:

- **Calidad:**
  Buscar la excelencia y pertinencia en la formación técnico profesional, resguardando altos estándares académicos y la mejora continua.

- **Innovación:**
  Anticipar y responder al cambio mediante soluciones creativas que, a través de tecnologías y estrategias flexibles, transformen la experiencia educativa y marquen tendencia en la gestión institucional y el entorno.

- **Diversidad:**
  Valorar, respetar e integrar las diferencias como fuente de riqueza, promoviendo la inclusión y equidad para asegurar espacios donde cada persona aporte desde su singularidad.

- **Sostenibilidad:**
  Gestionar responsablemente los recursos y fomentar la contribución social, económica y ambiental, asegurando la continuidad institucional.

- **Ética:**
  Actuar con integridad y principios orientados al bien común, fortaleciendo la confianza y transparencia en el entorno educativo y profesional.

Estos valores permean las intencionalidades declaradas en la misión y visión, orientando y determinando el quehacer de cada integrante de la comunidad educativa IACC.

02 PROPÓSITOS EDUCATIVOS

La labor institucional, desde su trascendencia social, busca impactar en la comunidad, orientándose a la construcción de una sociedad con mayor igualdad de oportunidades y promoviendo la equidad mediante formación de calidad. Desde esta mirada, **el trabajo es visto como una dimensión que fortalece al ser humano, promueve el desarrollo sostenible de comunidades y es una alternativa de movilidad social.**

En el ejercicio de este quehacer, el compromiso con la calidad se traduce en generar las condiciones necesarias para favorecer el desarrollo constante de capacidades personales y profesionales. En este sentido, la labor formativa se planifica de manera sistemática para la mejora continua, asegurando la pertinencia y coherencia interna de los programas en función del entorno laboral, y realizando un acompañamiento activo y permanente a estudiantes y docentes.

De esta manera, los propósitos de IACC -declarados a continuación- se centran en ser un aporte al desarrollo sostenible del país a través de la formación de profesionales.

- **Democratización y pertinencia:** Democratizar el acceso a la educación superior técnico profesional, ofreciendo programas 100% online acordes a los requerimientos productivos y sociales.

- **Flexibilidad formativa:** Consolidar un Modelo Educativo innovador online, centrado en trayectorias formativas flexibles que potencien las competencias laborales, promoviendo el reconocimiento de aprendizajes previos -formales, informales y no formales- y la articulación académica entre diferentes niveles educacionales.

- **Vinculación bidireccional:** Desplegar la vinculación con el medio como un mecanismo de cooperación sistemática y bidireccional con el entorno relevante y de contribución al desarrollo de la sociedad, retroalimentando el Proyecto Educativo, los perfiles de egreso y la docencia.

- **Gestión institucional eficiente:** Consolidar un modelo de gestión que garantice el servicio académico, la gestión de los recursos y de personas, resguardando las condiciones de operación necesarias para el cumplimiento de la labor formativa.

- **Excelencia y mejora continua:** Promover la búsqueda permanente de la calidad como eje transversal, evolucionando hacia la excelencia. Mediante la autoevaluación permanente, y las validaciones formales y certificaciones, nacionales y extranjeras.



03 FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS, DIDÁCTICOS Y DE EVALUACIÓN

En IACC **la educación es un proceso intencionado** mediante el cual el ser humano integral se desarrolla valórica, cognitiva, social y afectivo-emocionalmente, se caracteriza por la constante reconstrucción y resignificación de la experiencia permitiendo desplegar al máximo capacidades, intereses, actitudes y potencialidades según motivaciones a lo largo de la vida. **El aprendizaje es un proceso activo, constructivo y contextual, en el que cada estudiante construye significados a partir de su interacción con el entorno.**

El punto de partida para todo aprendizaje son los conocimientos y experiencias previas del que aprende, según el cual los estudiantes experimentan un proceso dinámico y activo de construcción y reconstrucción de saberes culturales. Los aprendizajes alcanzables están mediados por el nivel de desarrollo de las dimensiones del estudiante (cognitiva, emocional, social) y la naturaleza de las estructuras de conocimiento.

En este contexto, el estudiante en modalidad online es protagonista y responsable de su propio proceso formativo, independiente de su ubicación territorial, siendo constructor activo de su aprendizaje. El estudiante IACC se caracteriza por su perseverancia, autonomía, adaptabilidad y pensamiento crítico frente a la realidad en que se desenvuelve, aplicando conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales adquiridos tanto en la experiencia académica como laboral. Esta formación considera progresivamente la integración de dimensiones sociales, económicas y ambientales en la resolución de problemas, fortaleciendo el ejercicio profesional con criterio ético y responsable.

Por su parte, el docente es el facilitador y mediador de los aprendizajes. Su objetivo es potenciar los procesos de construcción del conocimiento y contribuir en el desarrollo de competencias en los estudiantes a lo largo de su itinerario formativo, en diversas situaciones. Dichas competencias, surgidas de la modificación de estructuras cognitivas y la experiencia de aprendizaje mediado, son fundamentales para desenvolverse en la vida académica y laboral. El propósito más profundo de este proceso es formar técnicos profesionales de calidad con sólida formación conceptual, procedimental y actitudinal, destacando la importancia del trabajo en la vida de los estudiantes.

Para la evaluación de aprendizajes en modalidad online, el trabajo académico con impacto en la docencia está definido para favorecer la mejora continua de las trayectorias de aprendizaje diversas, lo cual se basa en la evaluación permanente de resultados para la toma de decisiones.

04 PERFIL DE INGRESO

El perfil de ingreso institucional define las **competencias deseables en estudiantes** que acceden a la educación superior técnico profesional, en coherencia con el nivel 3 del Marco Nacional de Cualificaciones TP. Este perfil orienta la detección de brechas formativas al inicio de la trayectoria académica, permitiendo **implementar acciones de apoyo y nivelación que favorezcan la adaptación y la titulación oportuna.**

Se espera que quienes ingresan posean habilidades iniciales para gestionar de manera autónoma su aprendizaje, incluyendo hábitos de estudio y administración del tiempo. Asimismo, deben contar con capacidad de análisis para interpretar información concreta y resolver problemas simples de forma estructurada. La comunicación clara, tanto oral como escrita, es una competencia esencial para interactuar en distintos contextos, junto con el uso funcional de herramientas digitales básicas para acceder, procesar y comunicar información en entornos virtuales de aprendizaje.

Este perfil constituye el referente institucional para orientar procesos de diagnóstico al ingreso y el diseño de estrategias curriculares, co-curriculares y de acompañamiento que aseguren condiciones de equidad, permanencia y logro de aprendizajes en la formación técnica profesional.

A continuación, se presentan las **competencias que conforman el perfil de ingreso** institucional de la institución, base para la definición de acciones curriculares y co-curriculares presentes en la oferta académica institucional:

- **Desarrollo de hábitos de estudio** y administración del tiempo para favorecer el aprendizaje autónomo y la autogestión.

- **Aplicación de pensamiento analítico** para interpretar información concreta que permita la toma de decisiones en distintas situaciones.

- **Comunicación oral y escrita**, ideas de forma clara y coherente para interactuar eficazmente en diversos contextos.

- **Utilización de herramientas digitales** básicas para el acceso a contenidos, la gestión de la información y la comunicación en diversos entornos.

- **Resolución de problemas concretos**, de forma estructurada, para responder a diversos desafíos.

- **Adaptación a distintos contextos** para el desarrollo de la participación activa y el compromiso bajo condiciones de cambio o incertidumbre.

- **Compromiso ético y responsabilidad** en el cumplimiento de tareas para contribuir a un entorno de respeto y confianza, bajo distintas normas.

- **Motivación para y por el aprendizaje** para sostener el esfuerzo personal en el proceso formativo.

- **Actitud respetuosa y tolerante** hacia la diversidad para favorecer la convivencia y la colaboración en distintos contextos

- **Razonamiento lógico matemático** para favorecer el desarrollo del pensamiento estructurado en distintas situaciones.

- **Colaboración en ambientes virtuales** de aprendizaje para contribuir al logro de objetivos comunes.

Finalmente, el estudiante debe mostrar disposición a colaborar, participar activamente y adaptarse a contextos diversos y cambiantes, manteniendo un compromiso ético en el cumplimiento de sus responsabilidades. Además, se espera una actitud de respeto hacia la diversidad, motivación sostenida por el aprendizaje, razonamiento lógico-matemático básico, y la capacidad de interpretar datos, gráficos e imágenes para sustentar conclusiones en situaciones de estudio o de la vida cotidiana.

05 PERFIL DE EGRESO Y PROCESOS FORMATIVOS

IACC canaliza sus propósitos hacia la formación de técnicos y profesionales altamente calificados. Esto responde a las necesidades de la realidad laboral chilena, que requiere de estos expertos para la fuerza productiva y de servicios. El país necesita ampliar el espectro de actores en el campo laboral, e IACC destaca su rol en la formación de personas para el trabajo, siendo este último uno de los principales aportes de sus programas.

El perfil de egreso del estudiante IACC considera formar técnicos y profesionales de calidad con sólida formación conceptual, procedimental y actitudinal. **El egresado de IACC debe ser una persona responsable, comprometida y honesta, con autonomía en su aprendizaje, capacidad de adaptación a distintas realidades y disposición al trabajo colaborativo.**

Asimismo, en coherencia con los valores institucionales, ejerce su desempeño profesional considerando los impactos sociales, económicos y productivos de su quehacer, adoptando decisiones fundadas en criterios éticos y de responsabilidad con el entorno laboral y comunitario.

En este sentido, los programas formativos se diseñan para asegurar la pertinencia, coherencia interna y actualizaciones disciplinares, en función de las exigencias del desempeño profesional y el entorno laboral. Los propósitos del proceso de enseñanza-aprendizaje se determinan con claridad mediante el levantamiento de perfiles profesionales y la construcción de perfiles de egreso declarados y conocidos, integrando de manera transversal las competencias que promueven la toma de decisiones responsables y la generación de soluciones pertinentes.

Los resultados de formación se articulan con la empleabilidad y el desarrollo profesional de los estudiantes, promoviendo trayectorias formativas flexibles que potencian las competencias laborales, el reconocimiento de aprendizajes previos y la articulación académica entre distintos niveles educacionales. El trabajo se entiende como una dimensión trascendental y articuladora que promueve el crecimiento integral y la movilidad social, en un marco de desempeño técnico de calidad y compromiso con el entorno.

Los procesos formativos se acompañan permanentemente -a estudiantes y docentes- de acciones diligentes, eficientes y eficaces, que consideran las características y la diversidad de los estudiantes como elementos centrales para el desarrollo de los aprendizajes y el despliegue de sus potencialidades.



06 VINCULACIÓN CON EL MEDIO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Para IACC, educación de calidad es también contribuir al crecimiento y progreso permanente de toda la comunidad educativa, en este sentido, es una responsabilidad, un compromiso y una oportunidad para contribuir al desarrollo de los estudiantes y al progreso de la sociedad chilena. La labor institucional, desde la trascendencia social, implica un impacto en la comunidad, orientándose hacia la construcción de una sociedad con mayor igualdad de oportunidades, impartiendo formación de calidad que promueva la equidad.

En este contexto, la vinculación con el medio es una función misional que se despliega como un **componente de cooperación sistemática y bidireccional con el entorno relevante**, orientada a retroalimentar y enriquecer el Proyecto Educativo, los perfiles de egreso y la docencia. En coherencia con el compromiso institucional con el desarrollo sostenible territorial y nacional, IACC articula esta función con el proceso formativo mediante experiencias académicas aplicadas que integran el enfoque de sostenibilidad y contribuyen de manera concreta al desarrollo social, ambiental y económico de las comunidades con las que se relaciona.

07 INNOVACIÓN

La innovación constituye un principio central del Proyecto Educativo de IACC. En coherencia con su carácter pionero y 100% online, la institución **impulsa mejoras continuas que transforman la experiencia de aprendizaje y fortalecen la gestión institucional.** Innovar, para IACC, significa crear o mejorar de manera sustantiva procesos, metodologías, servicios y recursos educativos que aporten valor directo al logro de aprendizajes, al bienestar estudiantil y a la eficiencia de la operación académica.

Esta visión se traduce en una práctica sistemática de experimentación, evaluación y aprendizaje organizacional, basada en evidencia y en las necesidades reales de estudiantes adultos trabajadores, asegurando alineación con los perfiles de egreso por competencias. La innovación se implementa y monitorea para garantizar resultados verificables en calidad, inclusión, flexibilidad, empleabilidad y permanencia.

En un contexto de cambios tecnológicos acelerados, IACC promueve entornos digitales actualizados, la incorporación de tecnologías emergentes y soluciones que optimicen el acompañamiento académico y socioafectivo. En este marco, la innovación se desarrolla con propósito y responsabilidad, integrando criterios de sostenibilidad digital y uso ético de la tecnología, contribuyendo a una formación pertinente y coherente con los desafíos sociales y ambientales del entorno contemporáneo, en sintonía con los estándares de calidad definidos por la Comisión Nacional de Acreditación.

08 ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

La calidad es un valor institucional y el eje transversal del quehacer de IACC. Su enfoque se centra en el **desarrollo integral de los estudiantes, promoviendo que la educación de calidad es aquella que contribuye al crecimiento y progreso permanente de toda la comunidad educativa.**

Este componente fundacional orienta la implementación de un Sistema de Aseguramiento de la Calidad que garantiza las condiciones de operación necesarias para el cumplimiento de la labor formativa. Dicha labor define y orienta el trabajo académico de manera planificada, organizada, sistemática y detallada de manera que favorezca la mejora continua de las trayectorias de aprendizaje, basándose en la evaluación permanente de resultados para la toma de decisiones.



Proyecciones y desafíos

El Proyecto Educativo fundacional de IACC define una **trayectoria de desarrollo institucional orientada por la búsqueda constante de la excelencia y la consolidación de su rol como referente en la educación superior técnico-profesional en modalidad 100% online.** Estos desafíos -a mediano y largo plazo- se articulan mediante su Plan de Desarrollo Estratégico Institucional y define proyecciones de futuro, a saber: consolidación de la calidad y la excelencia, fortalecimiento del ecosistema digital y la innovación e, impacto social y pertinencia formativa.

Un elemento esencial del proyecto educativo es la consideración del trabajo como una dimensión fundamental para el ser humano, que además nuestro proyecto valida y refrenda como espacio de aprendizaje. Es una praxis que fortalece al hombre al cristalizar sus potencialidades en ideas y productos, promoviendo el desarrollo de comunidades. IACC, orientada a la formación para el trabajo, lo comprende desde su dimensión trascendental y articuladora. Lo visualiza como una oportunidad de crecimiento integral (personal, profesional, familiar). También como un aporte a la productividad del país y a la sociedad, generando nuevas oportunidades. Finalmente, destaca su potencial como alternativa de movilidad social para quienes buscan nuevos horizontes a través de la educación.

Un segundo elemento esencial es la búsqueda de generar en sus estudiantes una impronta que los caracterice como sujetos responsables con sus quehaceres profesionales y personales, comprometidos y honestos. Deben tener un nivel de autonomía en su aprendizaje que les permita participar activamente en sus entornos. **El estudiante IACC se destaca por ser perseverante, con gran capacidad de adaptación a distintas realidades. Su pensamiento crítico le permite tomar decisiones fundadas a nivel profesional, y tiene disposición al trabajo colaborativo.**

Finalmente, el Proyecto Educativo de IACC busca contribuir al desarrollo personal y profesional de sus estudiantes fortaleciendo sus conocimientos, habilidades y actitudes para desenvolverse con responsabilidad y de forma competente. Esto solo será posible si cada integrante de la comunidad educativa se compromete activamente con los aspectos declarados, poniéndolos al servicio de toda la sociedad.

PROYECTO EDUCATIVO

iacc Expertos en educación online

Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile

INSTITUTO PROFESIONAL
IACC ACREDITADO
- NIVEL AVANZADO
- GESTIÓN INSTITUCIONAL
- DOCENCIA DE PREGRADO

4 Años (junio 2026)