



**iacc** Expertos  
en educación  
online

MALLA CURRICULAR

## Diplomado en Intervención con Adolescentes por Consumo de Drogas

### Dirigido a:

Profesionales y técnicos/as que trabajan con adolescentes. En general, profesionales del área de las Ciencias Sociales, Educación y Salud Mental, tales como profesores, encargados de Bienestar Estudiantil, orientadores, encargados de Convivencia Escolar, inspectores, duplas psicosociales y, en general, profesionales interesados en abordar la temática del consumo de drogas en población adolescente.

### Carga horaria y duración del diplomado:

El diplomado cuenta con 180 horas cronológicas, distribuidas en 15 semanas, con una carga de 12 horas por semana.

**Título:** Diplomado en Intervención con Adolescentes por Consumo de Drogas

**Modalidad de estudio:** 100% online

  
Comisión Nacional  
de Acreditación  
CNA-Chile

**2** INSTITUCIÓN  
**ACREDITADA**  
■ GESTIÓN INSTITUCIONAL  
■ DOCENCIA DE PREGRADO  
AÑOS Octubre 2019 - Octubre 2021

## POR QUÉ ELEGIR estudiar en IACC

En IACC contamos con un servicio de acompañamiento único para nuestros estudiantes, compuesto por grandes profesionales que trabajan día a día con el objetivo de lograr una formación excepcional y desarrollar las competencias necesarias para ofrecer profesionales de excelencia en el mundo laboral.

- **Tutores de Inducción:** orientan a los estudiantes en sus inicios.
- **Consejeros Estudiantiles:** los guían durante toda su formación profesional, hasta el término de sus estudios.
- **Docentes:** vinculados al mundo laboral.
- **Unidad Socioafectiva:** un servicio que les brindará ayuda cuando esté en riesgo su avance académico.

MALLA CURRICULAR:

## Diplomado en Intervención con Adolescentes por Consumo de Drogas

### Descripción del diplomado

Este diplomado tiene como propósito solventar las necesidades de formación de técnicos y profesionales en el ámbito de consumo de drogas y en la intervención con población adolescente, de modo que puedan sostener su accionar y el diálogo interdisciplinario, en equipos de trabajo de los que formen parte, basándose en conocimientos teóricos, procedimentales y actitudinales necesarios para el abordaje de esta problemática que abarca todas las esferas de su vida, estudios, familia, relaciones sociales, entre otros. Además, en este diplomado los estudiantes aprenderán a manejar los códigos y herramientas técnicas utilizadas por otros profesionales y técnicos de la red intersectorial, pública o privada de atención, que interviene en evitar el consumo problemático de drogas en la población adolescente en nuestro país.

El programa de formación continua Intervención con Adolescentes por Consumo de Drogas, favorece la intervención de técnicos y profesionales, desde una perspectiva psicosocial y sistémica, posibilitando la comprensión del fenómeno del consumo y la dependencia a las drogas de los adolescentes, considerando las variables asociadas, familia, escuela y comunidad, un desafío que demanda respuestas sea a nivel de la Prevención Universal, dirigida a la población adolescente en general.

Así mismo, se aborda la Prevención Selectiva, orientada a los que tienen un riesgo mayor que el promedio de sus pares y/o con conductas iniciales de consumo, con necesidad de orientación y consejería, a fin de evitar mayores niveles de complejidad. También se aborda Prevención Indicada, correspondiendo a una intervención con población adolescente con consumo problematizado, siendo necesario un mayor nivel de actuación para en efecto ayudarles, especialmente desde las personas más próximas, demandando mayores conocimientos de la drogodependencia y/o de los sistemas de atención y sus procedimientos, para coordinar atención y derivar al dispositivo de tratamiento más pertinente a sus características.

El diplomado se encuentra organizado a través de los siguientes módulos:

- Módulo I. Ámbitos de intervención profesional.
- Módulo II. Contextualización de la intervención del consumo de drogas en población adolescente en Chile.
- Módulo III. Estrategias de prevención del consumo de drogas dirigidas a población adolescente.
- Módulo IV. Oferta de tratamiento y rehabilitación del consumo problemático de drogas en población adolescente en Chile.
- Módulo V. La familia y otros agentes en la intervención de adolescentes con consumo problemático de drogas.
- Evaluación final.

### Requisitos (Administrativos y/o académicos)

- Licencia de Enseñanza Media.
- Copia de cédula de identidad.
- No encontrarse inhabilitado por la Ley 20.594.

### Resultado de aprendizaje

A modo de resultado de aprendizaje, al término del programa el participante debe implementar, desde sus contextos más inmediatos, variadas estrategias para la atención integral de los adolescentes con consumo de drogas, con énfasis en la prevención del consumo, en una adecuada motivación y derivación para el ingreso de los adolescentes a dispositivos especializados de tratamiento del consumo problemático de drogas cuando se requiera.

### Metodología

Para promover los aprendizajes en el estudiante, se trabaja utilizando estrategias metodológicas y didácticas centradas en la interacción de cada participante con los contenidos dispuestos en la plataforma; con sus compañeros y el docente, quien a su vez cumple un rol motivador y de retroalimentación fundamental para la construcción del conocimiento.

En el caso particular de este programa de formación continua, la metodología con la cual se abordan los contenidos y actividades es: a través de aprendizaje cooperativo en el uso de recursos didácticos tales como (Infografías, podcast y mapa conceptual).

MALLA CURRICULAR:

## Diplomado en Intervención con Adolescentes por Consumo de Drogas

### Metodología

Dado que, la evaluación es parte del proceso de aprendizaje, por ende, es sistemática y continua; las actividades que realizan los participantes son evaluadas mediante un diagnóstico para detectar los conocimientos previos; evaluación formativa, con el objeto de monitorear el proceso; y, una evaluación sumativa, al finalizar cada unidad o tema, cuyo fin es articular y afianzar los aprendizajes adquiridos.

Para efectos de calificación de los participantes, el curso tiene un total de 100 puntos, que corresponden a la nota 7.0. La evaluación final, se califica con un máximo de 35 puntos, que equivale a un 35 % del diplomado.

### Requisitos de certificación

Para obtener la certificación, el participante deberá obtener una nota igual o superior a 4,0, con un nivel de exigencia del 60%. Además, es requisito obligatorio la entrega de la evaluación final.

### CONTENIDOS DEL DIPLOMADO

El diplomado se organiza en un sistema modular que contempla lecciones semanales, siendo estos:

#### MÓDULO I: ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL.

**Aprendizaje esperado del módulo:** Contextualizar los ámbitos de intervención social vinculados al abordaje de problemáticas psicosociales presentes en la actualidad en el país.

**Lección 1:** Reconocer antecedentes de la intervención social y socioeducativa posibles de incorporar en la atención de población afectada.

- Antecedentes de la intervención social y socioeducativa.

**Lección 2:** Establecer elementos para la intervención vinculados a las temáticas de Intervención con adolescentes por consumo de drogas, e Intervención por maltrato de abuso sexual.

- Temáticas abordadas en diplomados: Intervención con adolescentes por consumo de drogas, e Intervención por maltrato de abuso sexual.

**Lección 3:** Establecer elementos para la intervención vinculados a las temáticas de Convivencia y Mediación Escolar y Pericia Social.

- Temáticas abordadas en diplomados: Convivencia y Mediación Escolar y Pericia Social.

#### MÓDULO II: CONTEXTUALIZACIÓN DE LA INTERVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS EN POBLACIÓN ADOLESCENTE EN CHILE.

**Aprendizaje esperado del módulo:** Relacionar los antecedentes generales para la comprensión del fenómeno del consumo de drogas en los adolescentes en Chile, considerando la perspectiva de género.

**Lección 4:** Reconocer el fenómeno del consumo de drogas en Chile, a partir de distintas perspectivas y antecedentes del consumo de drogas realizado en la población adolescente.

- Antecedentes generales del consumo de drogas en población adolescente.
- Características evolutivas de la población adolescente que se relacionan con el consumo de drogas.

MALLA CURRICULAR:

## Diplomado en Intervención con Adolescentes por Consumo de Drogas

### CONTENIDOS DEL DIPLOMADO

**Lección 5:** Argumentar la importancia de la perspectiva de género en el análisis del consumo de drogas en la población adolescente.

- Perspectiva de género en el análisis del consumo de drogas en población adolescente.
- Elementos para el abordaje del consumo problemático de drogas en mujeres adolescentes desde la perspectiva de género.

### MÓDULO III: ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS DIRIGIDAS A POBLACIÓN ADOLESCENTE.

**Aprendizaje esperado del módulo:** Implementar estrategias de detección precoz y de prevención del consumo de drogas para población adolescente el ámbito, individual, escolar, familiar y comunitario.

**Lección 6:** Utilizar las herramientas técnicas en el proceso de sospecha y detección precoz del consumo de drogas en población adolescente.

- Sospecha diagnóstica y detección precoz del consumo de drogas en población adolescente.
- Consejería una herramienta para la intervención del consumo de droga en población adolescente.

**Lección 7:** Diseñar estrategias y planes de prevención del consumo de drogas con población adolescente.

- Bases metodológicas y conceptuales para la prevención del consumo de drogas.
- Elementos de un Plan de Acción Preventivo del consumo de drogas, según la población de adolescentes destinataria.

**Lección 8:** Implementar sistemas de prevención del consumo de drogas en instituciones educativas, identificando sus elementos facilitadores y obstaculizadores.

- Sistema de Prevención del Consumo de Drogas para adolescentes en instituciones educativas.
- Programas, estrategias y buenas prácticas preventivas del consumo de drogas para adolescentes al interior de los establecimientos educacionales.
- Orientaciones para la prevención del consumo de drogas en la adolescencia con la comunidad educativa.

**Lección 9:** Desarrollar estrategias para el fortalecimiento de redes de protección a nivel familiar y comunitario al consumo de drogas de los adolescentes.

- Parentalidad Efectiva: estrategia preventiva para la intervención de familias con hijos adolescentes.
- Participación e involucramiento comunitario para la prevención del consumo de drogas con población adolescente.
- Gestión del riesgo del consumo de drogas de los adolescentes en espacios recreativos.

### MÓDULO IV: OFERTA DE TRATAMIENTO Y REHABILITACIÓN DEL CONSUMO PROBLEMÁTICO DE DROGAS EN POBLACIÓN ADOLESCENTE EN CHILE.

**Aprendizaje esperado del módulo:** Considerar especificaciones técnicas para la confirmación diagnóstica, comprendiendo la oferta programática y planes de tratamiento por niveles de complejidad para población adolescente en Chile.

**Lección 10:** Aplicar las especificaciones técnicas para la confirmación diagnóstica del consumo de drogas en adolescentes para motivarlos a ingresar a un dispositivo de atención.

- Especificaciones técnicas para la confirmación diagnóstica del consumo de drogas en población adolescente.
- Entrevista motivacional y escucha activa con adolescentes.
- Técnicas para aumentar la motivación al cambio en adolescentes con consumo de drogas.

MALLA CURRICULAR:

## Diplomado en Intervención con Adolescentes por Consumo de Drogas

### CONTENIDOS DEL DIPLOMADO

**Lección 11:** Construir un Plan Individual de Intervención (PTI), considerando las modalidades de tratamiento por niveles de riesgo de consumo de los adolescentes.

- Modelo comprensivo evolutivo e integral de tratamiento para niños, niñas y adolescentes con consumo problemático de alcohol y drogas.
- Definición de tratamiento y principios que garantizan la realización de tratamientos efectivos con adolescentes.
- Construcción del Plan Individual de Tratamiento en población adolescente. (PTI).
- Modalidades de tratamiento por niveles de riesgo de consumo de los adolescentes.

**Lección 12:** Determinar los procedimientos para el acceso a la oferta programática y planes para el tratamiento y rehabilitación del consumo problemático de drogas de adolescentes en Chile.

- Oferta programática para el tratamiento y rehabilitación del consumo de drogas de adolescentes en Chile.
- Procedimientos de acceso e ingreso a planes de tratamiento con adolescentes.
- Las barreras para el acceso a tratamiento desde el adolescente
- Referencia y derivación asistida por ámbitos de intervención.

### MÓDULO V: LA FAMILIA Y OTROS AGENTES EN LA INTERVENCIÓN DE ADOLESCENTES CON CONSUMO PROBLEMÁTICO DE DROGAS.

**Aprendizaje esperado del módulo:** Evaluar la situación familiar de los adolescentes consumidores problemáticos de drogas, considerando los roles y funciones de profesionales y técnicos del equipo de intervención.

**Lección 13:** Aplicar los elementos básicos para la evaluación de situación familiar de los adolescentes consumidores problemáticos de drogas.

- Elementos de base para la evaluación familiar según los factores de riesgo y protección, la estructura y funcionamiento familiar.

- Características de funcionamiento de familias con adolescentes con consumo problemático de drogas.
- Orientaciones para familias con presencia de adolescentes con consumo problemático de drogas.

**Lección 14:** Evaluar la complementariedad de la intervención de un equipo multi o interdisciplinar, considerando los requerimientos del agente de intervención en la atención de adolescentes consumidores de drogas.

- Estructura, roles y funciones de profesionales y técnicos del equipo de intervención con población adolescentes.
- Complementariedad en la intervención en equipos multi o interdisciplinarios para la intervención del consumo de drogas con adolescentes.
- Prejuicios derivados desde las características de género.

### EVALUACIÓN FINAL INTEGRADORA.

**Lección 15: Aprendizaje esperado de la actividad integradora:** Elaborar un Plan de Acción de Prevención (escolar, familiar o comunitario) o elaboración de un Plan de Tratamiento Individual (PTI) asociado a un caso por consumo de drogas en población adolescente, con integración de conocimientos teóricos- prácticos revisados en el diplomado.

\*Contenido de la malla sujeto a modificaciones.