



VAMOS POR LA  
ACREDITACIÓN  
IACC 2019

INSTITUTO PROFESIONAL  
**iacc**

## ¿Sabías que...?

La Institución ha determinado que el centro del Proyecto Educativo es el estudiante, por lo que se establece un perfil de ingreso que considera un conjunto de habilidades deseables de ingreso de un estudiante a IACC, contemplándose habilidades cognitivas, organizacionales y motivacionales, las que han sido identificadas como factores claves para el éxito académico de los estudiantes en la modalidad online y el cumplimiento del perfil de egreso de cada una de las carreras que imparte. Estas habilidades son las siguientes:

- Aprender a Aprender.
- Aprendizaje Autónomo y Autodirigido.
- Uso y Manejo de las Tics.
- Organización de Tiempo y Espacio para el Aprendizaje.
- Aprendizaje Colaborativo.
- Comunicación Efectiva.
- Resolución de Problemas.

Con el objetivo de identificar posibles brechas entre el perfil de ingreso deseado y el perfil de ingreso real de los estudiantes, la Institución ha implementado dos mecanismos, la aplicación de un test de diagnóstico y la identificación de las características de ingreso, de los nuevos estudiantes, cuyos resultados pueden incidir en el proceso de formación.

**Test de Diagnóstico:** Denominado Conociendo mis Habilidades para el Aprendizaje CHAP que permite la identificación de posibles brechas entre las condiciones de entrada de los nuevos estudiantes y el perfil de ingreso establecido en aspectos relacionados con el área cognitiva, el área instrumental y el área socio-emocional. Lo anterior ha permitido la implementación de acciones asociadas a temas curriculares, co-curriculares y relacionados con la labor del docente en su rol de formador, facilitador y mediador de los aprendizajes de los estudiantes. Los resultados del Test CHAP se relaciona directamente con la asignatura transversal Desarrollo de Habilidades para el Aprendizaje.



VAMOS POR LA  
ACREDITACIÓN  
IACC 2019

INSTITUTO PROFESIONAL  
**iacc**

**Caracterización de Estudiantes:** Identificación de las características de los nuevos estudiantes. La información recopilada es empleada para detectar principalmente características asociadas con nivelación académica, situación económica, uso de herramientas computacionales, técnicas de estudio, trabajo en modalidad online, intenciones de continuidad de estudios, así como rangos horarios de mayor disponibilidad para trabajo académico. Con ello se diseña y se hacen ajustes al proceso de enseñanza-aprendizaje y a las estrategias de nivelación y acompañamiento.

**Tabla 2:** Características del estudiante de IACC (información cohorte 2018)

Variable	Registro
Sexo	Masculino = 56,1% Femenino = 43,9%
Edad	Entre 25 y 33 años = 43% aprox. Entre 34 y 44 años = 36% aprox.
Zona geográfica de procedencia	Zona norte = 44% RM = 27,5% Zona sur = 28,5%
Estado Civil	Soltero = 55,1% Casado = 34,5%
Con hijos	76%
Nivel de Ingresos	Ingresos entre \$200.000 y \$ 800.000 = 72,3%
Estudios superiores previos	73,3%
Tiempo transcurrido en el cual no ha efectuado estudios formales	5 o más años = 50%



VAMOS POR LA  
ACREDITACIÓN  
IACC 2019

INSTITUTO PROFESIONAL  
**iacc**

Variable	Registro
Expectativas de mejorar cargo o renta	69,7%
Preferencia modalidad online por compatibilidad entre familia, trabajo y estudio	78,4%

(Fuente: Dirección de Análisis Institucional, 2018).