

# Diplomado en Intervención con Adolescentes por Consumo de Drogas

iacc



**Expertos en educación online**

## ¿Por qué estudiar en IACC?

- Líderes en Educación 100% Online.
- Consejeros para guiar al alumno.
- Admisión todos los meses.
- Compatibiliza estudio, trabajo y familia.
- Profesores vinculados al mundo laboral.

# Diplomado en Intervención con Adolescentes por Consumo de Drogas



**2** AÑOS INSTITUCIÓN ACREDITADA  
■ GESTIÓN INSTITUCIONAL  
■ DOCENCIA DE PREGRADO  
Octubre 2019 - Octubre 2021

**Nombre:** Diplomado en Intervención con Adolescentes por Consumo de Drogas

**Duración:** 120 horas cronológicas

**Modalidad de Estudio:** 100% online

## DIRIGIDO A:

Profesionales y técnicos/as que trabajan con adolescentes. En general, profesionales del área de las Ciencias Sociales, Educación y Salud Mental, tales como Profesores, encargados de Bienestar Estudiantil, Orientadores, Encargados de Convivencia Escolar, Inspectores, Duplas Psicosociales y, en general, profesionales interesados en abordar la temática del consumo de drogas en población adolescente.

## DESCRIPCIÓN DEL DIPLOMADO

Este diplomado tiene como propósito solventar las necesidades de formación de técnicos y profesionales en el ámbito de consumo de drogas y en la intervención con población adolescente, de modo que, puedan sostener su accionar y el diálogo interdisciplinario, en equipos de trabajo de los que formen parte, basándose en conocimientos teóricos, procedimentales y actitudinales necesarios para el abordaje de esta problemática que abarca todas las esferas de su vida, estudios, familia, relaciones sociales, entre otros. Además, en este diplomado los participantes aprenderán a manejar los códigos y herramientas técnicas utilizadas por otros profesionales y técnicos de la red intersectorial, pública o privada de atención, que interviene en evitar el consumo problemático de drogas en la población adolescente en nuestro país.

El programa de formación continua Intervención con Adolescentes por Consumo de Drogas, favorece la intervención de técnicos y profesionales, desde una perspectiva psicosocial y sistémica, posibilitando la comprensión del fenómeno del consumo y la dependencia a las drogas de los adolescentes, considerando las variables asociadas, familia, escuela y comunidad, un desafío que demanda respuestas sea a nivel de la prevención Universal, dirigida a la población adolescente en general.

## REQUISITOS:

- Cédula de identidad
- Licencia de Enseñanza Media
- No encontrarse inhabilitado por la Ley 20.594.

## RESULTADO DE APRENDIZAJE:

A modo de resultado de aprendizaje, el participante debe: Implementar, desde sus contextos más inmediatos, variadas estrategias para la atención integral de los adolescentes con consumo de drogas, con énfasis en la prevención del consumo, en una adecuada motivación y derivación para el ingreso de los adolescentes a dispositivos especializados de tratamiento del consumo problemático de drogas cuando se requiera.

## METODOLOGÍA:

Para promover los aprendizajes en el estudiante, se trabaja utilizando estrategias metodológicas didácticas centradas en la interacción de cada estudiante con los contenidos dispuestos en la plataforma; el docente, quien a su vez cumple un rol motivador y de retroalimentación fundamental para la co-construcción del conocimiento.

En el caso particular De este programa de formación continua, la metodología con la cual se abordan los contenidos y actividades de este programa, busca que los estudiantes sepan implementar, desde sus contextos más inmediatos, variadas estrategias para la atención integral de los adolescentes con consumo de drogas, con énfasis en la prevención del consumo, en una adecuada motivación y derivación para el ingreso de los adolescentes a dispositivos especializados de tratamiento del consumo problemático de drogas cuando se requiera.

De acuerdo al modelo educativo IACC, la evaluación es parte del proceso de aprendizaje, por ende, es sistemática y permanente durante el transcurso del diplomado.

Las actividades que realizan los estudiantes son evaluadas a partir de la retroalimentación que el docente entrega a cada estudiante con la finalidad de aportar información relevante respecto de los logros obtenidos en función del aprendizaje esperado para cada unidad y los aspectos de mejora.

El diplomado, se conforma por 4 módulos, los que se componen de lecciones y evaluaciones formativas sin calificación, pudiendo ser cuestionarios y controles, además de una evaluación sumativa, correspondiente a una tarea, con calificación de 15 puntos respectivamente; por último, en la unidad doce se desarrolla proyecto final cuya puntuación es de 40.

Para efectos de calificación de los estudiantes, la asignatura tiene un total de 100 puntos. Con 61 puntos o más se aprueba el diplomado.

## REQUISITOS DE CERTIFICACIÓN:

Para obtener la certificación, el participante deberá obtener una nota igual o superior a 4,0, con un nivel de exigencia del 60%. Además, es requisito obligatorio la entrega de la evaluación final.

\*Contenido de la malla sujeto a modificaciones.

INSTITUCIÓN AUTÓNOMA RECONOCIDA POR EL MINEDUC

# Diplomado en Intervención con Adolescentes por Consumo de Drogas



**2** AÑOS  
**INSTITUCIÓN ACREDITADA**  
■ GESTIÓN INSTITUCIONAL  
■ DOCENCIA DE PREGRADO  
Octubre 2019 - Octubre 2021

**Nombre:** Diplomado en Intervención con Adolescentes por Consumo de Drogas

**Duración:** 120 horas cronológicas

**Modalidad de Estudio:** 100% online

## CONTENIDOS DEL DIPLOMADO:

El diplomado se organiza en un sistema modular que contempla lecciones semanales, siendo estos:

### MÓDULO I: CONTEXTUALIZACIÓN DE LA INTERVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS EN POBLACIÓN ADOLESCENTE EN CHILE.

#### Lección 1:

- Antecedentes generales.
- Características evolutivas de la población adolescente.

#### Lección 2:

- Perspectiva de género.
- Elementos para el abordaje del consumo problemático de drogas desde la perspectiva de género.

### MÓDULO II: ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS DIRIGIDAS A POBLACIÓN ADOLESCENTE.

#### Lección 1:

- Sospecha diagnóstica y detección precoz.
- Consejería, una herramienta para la intervención.

#### Lección 2:

- Bases metodológicas para la prevención.
- Elementos de un Plan de Acción Preventivo.

#### Lección 3:

- Prevención del Consumo de Drogas en instituciones educativas.
- Programas, estrategias y buenas prácticas preventivas.
- Orientaciones para la prevención con la comunidad educativa.

#### Lección 4:

- Parentalidad Efectiva: estrategia preventiva.
- Participación e involucramiento comunitario.
- Gestión del riesgo en espacios recreativos.

### MÓDULO III: OFERTA DE TRATAMIENTO Y REHABILITACIÓN DEL CONSUMO PROBLEMÁTICO DE DROGAS EN POBLACIÓN ADOLESCENTE EN CHILE.

#### Lección 1:

- Confirmación diagnóstica del consumo de drogas.
- Entrevista motivacional y escucha activa.
- Aumento de la motivación al cambio.

#### Lección 2:

- Modelo comprensivo evolutivo e integral de tratamiento.
- Construcción del Plan Individual de Tratamiento. (PTI)
- Modalidades de tratamiento por niveles de riesgo.

#### Lección 3:

- Oferta programática para el tratamiento y rehabilitación.
- Acceso e ingreso a planes de tratamiento.
- Barreras para el acceso a tratamiento.
- Referencia y derivación asistida por ámbitos de intervención.

### MÓDULO IV: LA FAMILIA Y OTROS AGENTES EN LA INTERVENCIÓN DE ADOLESCENTES CON CONSUMO PROBLEMÁTICO DE DROGAS.

#### Lección 1:

- Evaluación familiar según los factores de riesgo y protección.
- Funcionamiento de las familias.
- Orientaciones para las familias.

#### Lección 2:

- Estructura, roles y funciones de profesionales y técnicos del equipo de intervención.
- Complementariedad en la intervención en equipos multi o interdisciplinarios.

### EVALUACIÓN FINAL:

Elaboración de un Plan de acción de prevención o de tratamiento individual asociado a un caso por consumo de drogas en población adolescente, con integración de conocimientos teóricos- prácticos revisados en el diplomado.

\*Contenido de la malla sujeto a modificaciones.

INSTITUCIÓN AUTÓNOMA RECONOCIDA POR EL MINEDUC