



## Expertos en educación online

### ¿Por qué estudiar en IACC?

- Líderes en Educación 100% Online.
- Compatibiliza estudio, trabajo y familia.
- Consejeros para guiar al alumno.
- Profesores vinculados al mundo laboral.
- Admisión todos los meses.

# Diplomado en Big Data



**Nombre:** Diplomado en Big Data

**Duración:** 120 horas cronológicas

**Modalidad de Estudio:** 100% Online



## DESCRIPCIÓN:

Técnicos o profesionales del área de las Ciencias de la Informática o Computación, con conocimientos (básicos) de programación en algún lenguaje (Python, Java, C#, Visual Basic, etc.), y que tienen interés en aprender técnicas para el análisis de grandes volúmenes de datos, generación de modelos de inteligencia artificial, automatización de procesos en la organización en la que trabaja y otras técnicas asociadas al manejo de la información.

Por otra parte, el diplomado también está dirigido a profesionales que poseen conocimiento de herramientas como Excel o Power BI, que tienen nociones básicas de programación, y que trabajan con bases de datos en sus organizaciones. Estos profesionales se desempeñan en sectores no necesariamente relacionados con la informática, como, por ejemplo: bancos, organismos estatales de fiscalización, sector industrial, logística, etc. Además, estos profesionales tienen interés en adquirir habilidades de análisis y modelamiento de datos, con un nivel más avanzado que el que actualmente poseen, de manera que esto les permita implementar mejoras en su organización, aumentando la eficiencia de procesos de análisis de información.

## DESCRIPCIÓN:

El diplomado se enmarca en la cuarta revolución industrial ya que ofrece una mirada sistemática al fenómeno del Big Data, el cual se orienta a abordar las técnicas, herramientas y procedimientos de cómo implementar en diferentes empresas proyectos de análisis de datos masivos, los cuales van desde el almacenamiento hasta el procesamiento de grandes volúmenes de datos, para su adecuado uso dentro de una organización.

El propósito fundamental de este diplomado se centra en desarrollar dentro de los estudiantes los conocimientos y habilidades para el manejo estadístico y econométrico de datos, tanto para su uso en un análisis descriptivo y de diagnóstico, como para el análisis predictivo y prescriptivo.

Es importante resaltar que las temáticas abordadas resultan fundamentales a la hora de diseñar, administrar y analizar los datos masivos, competencias que debe tener en la actualidad cualquier profesional del área de la computación y la informática.

El diplomado considera un carácter teórico – analítico, para lo cual se abordarán conceptos asociados a la gestión del conocimiento, análisis de datos masivos, visualización de datos y lo concerniente a la privacidad y confidencialidad de la información.

## REQUISITOS (ADMINISTRATIVOS Y/O ACADÉMICOS):

- Licencia de Enseñanza Media
- Copia de cédula de identidad
- Experiencia relacionada con análisis de datos.

## OBJETIVO GENERAL:

Comprender las características del Big Data, en función de sus aspectos técnicos y procedimentales, utilizando para ello casos prácticos y análisis teóricos.

## METODOLOGÍA:

En consideración al modelo pedagógico IACC, el proceso de enseñanza-aprendizaje de diplomado tiene por finalidad el desarrollo de capacidades disciplinares. El logro de estas capacidades se mide en función de los aprendizajes esperados especificados en este programa de formación continua. Para promover los aprendizajes en el estudiante, se trabaja utilizando estrategias metodológicas didácticas centradas en la interacción de cada estudiante con los contenidos dispuestos en la plataforma; el docente, quien a su vez cumple un rol motivador y de retroalimentación fundamental para la co-construcción del conocimiento.

De acuerdo con el modelo educativo IACC, la evaluación es parte del proceso de aprendizaje, por ende, es sistemática y permanente durante el transcurso del programa de formación continua. Las actividades que realizan los participantes son evaluadas de forma modular, siendo de estas una evaluación diagnóstica al inicio del programa, dos evaluaciones formativas por módulo, con el fin de monitorear el estado de avance individual en el proceso educativo; una evaluación sumativa al finalizar cada módulo, y una actividad evaluativa integradora de cierre del programa de formación continua, cuyo fin es articular los aprendizajes adquiridos previamente con fines de producción cognitiva y profesional.

Esto, a su vez se nutrirá de la retroalimentación que el docente entrega a cada estudiante, aportando información relevante respecto de los logros obtenidos en función del aprendizaje esperado y los aspectos de mejora.

Para efectos de calificación de los participantes, el programa de formación continua tiene un total de 100 puntos que corresponden a la nota 7.0. Cada módulo posee un puntaje diferente según la cantidad de lecciones y la dificultad que este tenga. Además, la última lección corresponde a la evaluación final del diplomado, la que es una instancia integradora y se califica con un total de 40 puntos.

\*Contenido de la malla sujeto a modificaciones.

INSTITUCIÓN AUTÓNOMA RECONOCIDA POR EL MINEDUC

# Diplomado en Big Data

iacc

**Nombre:** Diplomado en Big Data

**Duración:** 120 horas cronológicas

**Modalidad de Estudio:** 100% Online



**2 AÑOS** INSTITUCIÓN ACREDITADA  
■ GESTIÓN INSTITUCIONAL  
■ DOCENCIA DE PREGRADO  
Octubre 2019 - Octubre 2021

## REQUISITOS DE CERTIFICACIÓN:

Para obtener la certificación, el participante deberá obtener una nota igual o superior a 4,0, con un nivel de exigencia del 60%. Además, es requisito obligatorio la entrega de la evaluación final.

## CONTENIDOS DEL DIPLOMADO:

El diplomado se organiza en un sistema modular que contempla lecciones semanales, siendo estos:

### MÓDULO I: ANALÍTICA Y BIG DATA.

**Objetivo del módulo:** Distinguir tecnologías de analítica, Big Data y Cloud Computing, para producir estrategias de negocios en el contexto de Big Data.

- Lección 1: Definición de analítica y Big Data.
- Lección 2: Big Data y Cloud Computing.
- Lección 3: Análisis masivo de datos.
- Lección 4: Estrategia de negocio para Big Data.

### MODULO II. MODELOS ANALÍTICOS CON DATOS ESTRUCTURADOS.

**Objetivo del módulo:** Caracterizar modelos analíticos con datos estructurados, modelos predictivos y diferentes consideraciones adicionales asociadas.

- Lección 5: Modelos analíticos con datos estructurados.
- Lección 6: Modelos analíticos con datos estructurados.

### MODULO III: MODELOS ANALÍTICOS ESPECIALIZADOS.

**Objetivo del módulo:** Aplicar modelos analíticos especializados.

- Lección 7: Minería de texto.
- Lección 8: Minería de procesos.

### MODULO IV: VISUALIZACIÓN DE DATOS.

**Objetivo del módulo:** Construir visualizaciones y tableros de control para la toma de decisiones, a través de la determinación de herramientas de visualización de datos.

- Lección 9: Conceptos y herramientas de visualización de datos.
- Lección 10: Visualización de datos para la toma de decisiones.

### MODULO V: PRIVACIDAD Y CONFIDENCIALIDAD DE DATOS.

**Objetivo del módulo:** Relacionar tipos de privacidad y confidencialidad.

- Lección 11: Privacidad y confidencialidad de datos.

### EVALUACIÓN INTEGRADORA FINAL.

**Objetivo del módulo:** Aplicar los contenidos del diplomado para proponer una idea de proyecto de Analítica y/o Big Data para la organización en la que trabaja.

- Lección 12: Proyecto de Analítica y Big Data.

\*Contenido de la malla sujeto a modificaciones.

INSTITUCIÓN AUTÓNOMA RECONOCIDA POR EL MINEDUC