

# Diplomado en Formación para la Docencia en Educación Superior Online

iacc



**Expertos en educación online**

## ¿Por qué estudiar en IACC?

- Líderes en Educación 100% Online.
- Consejeros para guiar al alumno.
- Admisión todos los meses.
- Compatibiliza estudio, trabajo y familia.
- Profesores vinculados al mundo laboral.

# Diplomado en Formación para la Docencia en Educación Superior Online



**Nombre:** Diplomado en Formación para la Docencia en Educación Superior Online

**Duración:** 120 horas

**Modalidad de Estudio:** 100% Online

## DIRIGIDO A:

Profesionales y técnicos de cualquier área, con o sin experiencia previa, interesados en la docencia en educación superior online.

## DESCRIPCIÓN DEL DIPLOMADO:

El programa de formación continua para la Docencia en Educación Superior Online es un curso teórico - práctico que aborda temáticas relacionadas con el proceso de enseñanza y aprendizaje en modalidad no presencial- electrónica. Por consiguiente, el programa de formación continua busca contribuir al fortalecimiento de las competencias docentes generales, específicas, transversales y digitales, a través de estrategias de enseñanza - aprendizaje mediadas por nuevas tecnologías, (esto desde una perspectiva constructivista, sociocognitiva) interactivas y conectivas que potencien las herramientas de comunicación y gestión de aulas virtuales. Los espacios de enseñanza - aprendizaje virtual se inscriben en enfoques innovadores de la educación a distancia, siguiendo las líneas internacionales del área con el fin de contribuir al aseguramiento y validación de la calidad de la educación superior online.

Por otro lado, el programa entrega una aproximación conceptual contextualizada en los paradigmas de la sociedad del conocimiento, y de la Big Data, el mundo hiperconectado actual invita a reflexionar críticamente mitos y creencias que impactan sobre la educación online.

## REQUISITOS:

- Haber cursado una carrera técnica o profesional entre 2 y 4 años, respectivamente.
- Copia de certificado de título técnico o profesional.
- Copia cédula de identidad

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

A modo de resultado de aprendizaje, el participante al finalizar el programa será capaz de:

Gestionar procesos de enseñanza y aprendizaje en entornos virtuales, aplicando estrategias de enseñanza efectivas para un aprendizaje significativo, a partir de los fundamentos propios de la Educación Superior Online.

## METODOLOGÍA:

Modalidad online, a través de metodologías activas centradas en la producción de los participantes, que impliquen la aplicación de contenidos en la especialidad.

Las evaluaciones sumativas de los módulos que componen el diplomado, equivalen a un 60% de su totalidad.

Desarrollo de una evaluación final integradora, que equivale a un 40% de su totalidad.

## REQUISITOS DE CERTIFICACIÓN:

Para obtener la certificación, el participante deberá obtener una nota igual o superior a 4,0, con un nivel de exigencia del 60%. Además, es requisito obligatorio la entrega de la evaluación final.

## CONTENIDOS DEL DIPLOMADO:

El diplomado se organiza en un sistema modular que contempla lecciones semanales, siendo estos:

### MODULO I: FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR ONLINE.

- Innovaciones pedagógicas en Educación Superior.
- La sociedad de la información y la sociedad del conocimiento.
- La economía del conocimiento.
  - La Big Data
  - Cultura digital y cultura del software.
- Rasgos y riesgos de la sociedad de la información.
- Mitos y creencias de la formación Online.
- Educación Superior online.
  - Protagonistas: ¿Cómo se convierte un estudiante tradicional em estudiante online y un profesor en docente/tutor online?
  - Tendencias de la Educación Superior Online.

### MÓDULO II: ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA EFECTIVAS PARA UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.

- Desarrollo de habilidades cognitivas, procedimentales, actitudinales; de pensamiento; comunicacionales máquinas y personas.
- Concepción de aprendizaje en Educación Online.
- Competencias digitales.
- Enfoques y estrategias metodológicas para el aprendizaje online.
- Autorregulación y metacognición en Educación Superior.
- Factores que inciden en la planeación estratégica del Estudio.
- Evaluación para el aprendizaje en la educación online.
- La comunicación como herramienta de aprendizaje en entornos virtuales.
- Importancia del lenguaje escrito usando las herramientas de comunicación.
- Estrategias de mediación del tutor en ambientes virtuales.

\*Contenido de la malla sujeto a modificaciones.

INSTITUCIÓN AUTÓNOMA RECONOCIDA POR EL MINEDUC