



**iacc** Expertos  
en educación  
online

MALLA CURRICULAR\_

## Diplomado en Formación para la Docencia en Educación Superior Online

### Dirigido a:

Profesionales y técnicos en cualquier área, con o sin experiencia previa, interesados en desarrollar competencias para la docencia en educación superior online.

**Título:** Diplomado en Formación  
para la Docencia en Educación  
Superior Online

**Duración carrera:** 180 horas

**Modalidad de estudio:** 100% online

  
Comisión Nacional  
de Acreditación  
CNA-Chile

**2** INSTITUCIÓN  
**ACREDITADA**  
■ GESTIÓN INSTITUCIONAL  
■ DOCENCIA DE PREGRADO  
**AÑOS** Octubre 2019 - Octubre 2021

## POR QUÉ ELEGIR estudiar en IACC

En IACC contamos con un servicio de acompañamiento único para nuestros estudiantes, compuesto por grandes profesionales que trabajan día a día con el objetivo de lograr una formación excepcional y desarrollar las competencias necesarias para ofrecer profesionales de excelencia en el mundo laboral.

- **Tutores de Inducción:** orientan a los estudiantes en sus inicios.
- **Consejeros Estudiantiles:** los guían durante toda su formación profesional, hasta el término de sus estudios.
- **Docentes:** vinculados al mundo laboral.
- **Unidad Socioafectiva:** un servicio que les brindará ayuda cuando esté en riesgo su avance académico.

- Haber cursado una carrera técnica o profesional entre 2 y 4 años, respectivamente.
- Copia de certificado de título técnico o profesional.
- Copia cédula de identidad.

MALLA CURRICULAR:

## Diplomado en Formación para la Docencia en Educación Superior Online

### Descripción del Diplomado

El programa de formación continua para la Docencia en Educación Superior Online es un curso teórico - práctico que aborda temáticas relacionadas con el proceso de enseñanza y aprendizaje en modalidad no presencial-electrónica. Por consiguiente, el programa de formación continua busca contribuir al fortalecimiento de las competencias docentes generales, específicas, transversales y digitales, a través de estrategias de enseñanza - aprendizaje mediadas por nuevas tecnologías interactivas y conectivas, que se potencian con las herramientas de comunicación y gestión de las aulas virtuales, desde una perspectiva constructivista y sociocognitiva. Junto con esto, el programa entrega una aproximación conceptual contextualizada en los paradigmas de la sociedad de la información y el conocimiento, del mundo hiperconectado actual que invita a reflexionar críticamente sobre la educación online.

Durante las últimas décadas, el desarrollo tecnológico se ha integrado de manera insospechada en las múltiples áreas del conocimiento, de modo restringido, indeciso, resistente o incluso favorable, y esto tiene directa relación con los procesos educativos. Por lo tanto, el desafío es articular las TIC para proponer nuevas formas de enseñar y aprender, organizándolas según contextos, usuarios, planes, etc. Es decir, las TIC deberían ser reconocidas, experimentadas, evaluadas y apropiadas de modo contextualizado y crítico a las diversas situaciones de aprendizaje y enseñanza.

Sin embargo, se debe tener presente que las nuevas tecnologías no son mejores para enseñar, sino que ofrecen nuevas oportunidades para enseñar, de modo diferente, y pueden obtener mejores resultados de aprendizaje.

Teóricos de renombre en el área sostiene que las TIC pueden mejorar los productos de aprendizajes existentes dentro de un contexto específico sin descartar las “viejas tecnologías”

### Metodología

En consideración al modelo pedagógico IACC, el proceso de enseñanza y aprendizaje del programa de formación continua tiene por finalidad el desarrollo de un nivel de especialización ligado a las distintas áreas de desempeño laboral, que serán capaces de alcanzar al término de este. El logro de estos se mide en función al logro de los aprendizajes esperados.

Para promover los aprendizajes en el estudiante, se trabaja utilizando estrategias metodológicas y didácticas, centradas en la interacción de cada participante con los contenidos dispuestos en la plataforma; con sus compañeros y el docente, quien a su vez cumple un rol motivador y de retroalimentación fundamental para la co-construcción del conocimiento.

El proceso de enseñanza y aprendizaje derivado de la formación continua a través de la modalidad online se sustenta en el proceso de autoaprendizaje que desarrollan los participantes, quienes a lo largo de las doce semanas deben comprometerse con su propia formación demostrando rigurosidad, perseverancia y sistematicidad en la revisión de los contenidos abordados como en responder las evaluaciones establecidas. Por su parte, el docente tutor constituirá una guía orientadora a este proceso acompañando y estimulando a los participantes en los desafíos que presenta cada semana del Diplomado.

En este programa de formación, que se desarrolla en modalidad 100% online, se abordarán los contenidos y actividades utilizando: la interacción para el aprendizaje colaborativo entre participantes, auto-aprendizaje por descubrimiento mediante estudio y discusión de casos, desarrollo del análisis y reflexión, aprendizaje significativo en base a experiencias propias, aprendizaje basado en problemas y proyectos; dichas metodologías se concretarán con actividades específicas tales como foros, controles, cuestionarios, tareas y proyectos. Por otra parte, se promoverá cooperación con herramientas de comunicación, las cuales son vitales en un entorno virtual para que se produzca aprendizaje, con el fin de fomentar orientación y apoyo al participante a través de foros de consulta e interacción, correos y mensajería interna. Respecto al uso de recursos didácticos se consideran: contenidos (cátedra escrita), recursos de aprendizaje (material bibliográfico, infografías, audio-videos, interactivos, resúmenes, entre otros).

Una vez finalizado el programa, el participante obtendrá como resultado el logro de los resultados de aprendizajes esperados en los dos módulos que componen el diplomado.

Para efectos de calificación de los participantes, el programa de formación continua tiene un total de 100 puntos que corresponden a la nota 7.0. En cada módulo, el estudiante puede obtener una calificación cuyo puntaje máximo es: módulo I, 24 puntos y módulo II, 72 puntos. La última semana corresponde a la evaluación final integradora de la asignatura, que se califica con un total de 28 puntos.

MALLA CURRICULAR:

## Diplomado en Formación para la Docencia en Educación Superior Online

### Resultado de Aprendizaje

A modo de resultado de aprendizaje, el participante al finalizar el programa será capaz de gestionar procesos de enseñanza y aprendizaje en entornos virtuales, aplicando estrategias de enseñanza efectivas para un aprendizaje significativo, a partir de los fundamentos propios de la Educación Superior Online.

### Requisitos de Certificación

Para obtener la certificación, el participante deberá alcanzar una nota igual o superior a 4,0, con un nivel de exigencia del 60%. Además, es requisito obligatorio la entrega de la evaluación final.

### CONTENIDOS DEL DIPLOMADO

El diplomado se organiza en un sistema modular que contempla lecciones semanales, siendo estos:

#### MÓDULO I: FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR ONLINE.

**Aprendizaje esperado del módulo:** Explicar el contexto en el que se desarrolla la educación superior online, sus formatos y el rol que le compete al docente para la generación de aprendizajes en ambientes virtuales.

**Lección 1:** Analizar las características de la sociedad de la información y la cultura digital contemporánea.

**Lección 2:** Explicar las creencias y mitos más usuales de la educación online.

**Lección 3:** Explicar las características y modalidades de la educación superior online.

**Lección 4:** Relacionar las funciones del rol docente y tutorial en la modalidad de educación online.

#### MÓDULO II: ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA EFECTIVAS PARA UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.

**Aprendizaje esperado del módulo:** Aplicar estrategias de enseñanza que promuevan la apropiación activa de los aprendizajes, el desarrollo de la autonomía y la planeación estratégica del estudio online en el ambiente virtual de aprendizaje.

**Lección 5:** Diferenciar habilidades y competencias digitales necesarias para la enseñanza y el aprendizaje online.

**Lección 6:** Explicar las características y principios de la andragogía y su relación con el perfil del estudiante adulto en la educación online.

MALLA CURRICULAR:

## Diplomado en Formación para la Docencia en Educación Superior Online

### CONTENIDOS DEL DIPLOMADO

**Lección 7:** Seleccionar estrategias de aprendizaje activo para el proceso formativo en ambientes virtuales.

**Lección 8:** Utilizar recursos para el aprendizaje y la enseñanza como elementos potenciadores del proceso formativo en ambientes virtuales.

**Lección 9:** Relacionar factores y elementos que intervienen en el aprendizaje exitoso de los estudiantes en ambientes virtuales de aprendizaje.

**Lección 10:** Aplicar habilidades comunicativas para la correcta moderación de foros en la modalidad de educación online.

**Lección 11:** Aplicar los elementos formativos de la evaluación continua en la modalidad de educación online.

**Lección 12:** Evaluación final Integradora.

\*Contenido de la malla sujeto a modificaciones.