



MALLA CURRICULAR_

Diplomado en Intervención en Maltrato y Abuso Sexual Infantil

Dirigido a:

El programa de formación continua está dirigido a profesionales y técnicos de las Ciencias Sociales, Educación, Salud, Justicia y, en general, a quienes que por su desempeño profesional en instituciones públicas o privadas, desean integrar conocimientos teóricos, metodológicos y prácticos, potenciar habilidades y competencias para la detección temprana, evaluación inicial y denuncia de situaciones de maltrato y abuso sexual infantil en todas sus manifestaciones.

Duración diplomado: 150 horas cronológicas distribuidas en 15 semanas, con una carga de 10 horas por semana.

Modalidad de estudio: 100% online



INSTITUTO PROFESIONAL
IACC ACREDITADO
■ NIVEL AVANZADO
■ GESTIÓN INSTITUCIONAL
■ DOCENCIA DE PREGRADO
4 Años (junio 2026)

**POR QUÉ ELEGIR
estudiar en IACC**

En IACC contamos con un servicio de acompañamiento único para nuestros estudiantes, compuesto por grandes profesionales que trabajan día a día con el objetivo de lograr una formación excepcional y desarrollar las competencias necesarias para ofrecer profesionales de excelencia en el mundo laboral.

- **Tutores de Inducción:** orientan a los estudiantes en sus inicios.
- **Consejeros Estudiantiles:** los guían durante toda su formación profesional, hasta el término de sus estudios.
- **Docentes:** vinculados al mundo laboral.
- **Unidad Socioafectiva:** un servicio que les brindará ayuda cuando esté en riesgo su avance académico.

MALLA CURRICULAR:

Diplomado en Intervención en Maltrato y Abuso Sexual Infantil

Descripción del Diplomado

En las últimas décadas y, principalmente a partir de la suscripción del Gobierno de Chile a la Convención sobre los Derechos del Niño, los temas del maltrato y el abuso sexual infantil han instalado la necesidad de abordaje en todos los espacios de intervención con niños, niñas y adolescentes, reconociendo la afectación que las experiencias de vulneración producen en el desarrollo integral de la infancia.

De este modo, se tiene presente el despliegue de iniciativas desde las distintas disciplinas, tendientes a dar respuesta a la necesidad de fortalecer la protección a la infancia, ampliando los recursos legales, sociales y terapéuticos que permitan hacer frente desde la ética y el reconocimiento de la problemática asociada a la victimización. En consecuencia, se genera un aumento en la demanda de formación en los distintos niveles de ejercicio profesional y técnico, en la búsqueda de integrar conocimientos que permitan desplegar habilidades y competencias para la prevención, detección, protección y denuncia desde los espacios de trabajo con niños, niñas y adolescentes.

El programa de formación continua en Intervención en Maltrato y Abuso Sexual Infantil, busca dar respuesta a estas necesidades, apuntando a que sus participantes integren conocimientos, habilidades y actitudes que les permitan optimizar los procesos de intervención en primera línea, a través de la integración de aspectos teóricos, metodológicos y prácticos que apuntan a la acción, desde la comprensión del fenómeno en sus causas, consecuencias e impacto a nivel individual y familiar, favoreciendo así, la toma de decisiones y herramientas para la detección, evaluación inicial, y procedimientos de denuncia.

El diplomado está organizado en 5 módulos, que abordan:

Módulo I: Ámbitos de intervención profesional.

Módulo II: Marco jurídico y conceptual de la infancia y el maltrato infantil.

Módulo III: Proceso diagnóstico del maltrato y abuso sexual infantil.

Módulo IV: Decisiones en torno a la detección de maltrato y/o abuso sexual infantil.

Módulo V: Otras consideraciones para la intervención en maltrato y abuso sexual infantil.

Evaluación final.

Requisitos (Administrativos y/o Académicos)

- Licencia de Enseñanza Media.
- Copia de cédula de identidad.
- No encontrarse inhabilitado por la Ley 20.594.

Resultado de aprendizaje

A modo de resultado de aprendizaje, al término del programa el participante debe integrar elementos teóricos, referenciales, metodológicos y técnicos en el abordaje de casos de maltrato y abuso sexual infantil.

Metodología

Para promover los aprendizajes en el estudiante, se trabaja utilizando estrategias metodológicas y didácticas centradas en la interacción de cada participante con los contenidos dispuestos en la plataforma; con sus compañeros y el docente, quien a su vez cumple un rol motivador y de retroalimentación fundamental para la construcción del conocimiento.

En el caso particular de este programa de formación continua, la metodología con la cual se abordan los contenidos y actividades es: a través de aprendizaje cooperativo en el uso de recursos didácticos tales como (Infografías, mapa conceptual y otros).

Dado que, la evaluación es parte del proceso de aprendizaje, por ende, es sistemática y continua; las actividades que realizan los participantes son evaluadas mediante un diagnóstico, para detectar los conocimientos previos; evaluación formativa, con el objeto de monitorear el proceso; y, una evaluación sumativa, al finalizar cada unidad o tema, cuyo fin es articular y afianzar los aprendizajes adquiridos.

Para efectos de calificación de los participantes, el curso tiene un total de 100 puntos, que corresponden a la nota 7.0. La evaluación final, se califica con un máximo de 35 puntos, que equivale a un 35 % del diplomado.

Requisitos (Administrativos y/o Académicos)

Para obtener la certificación, el participante deberá obtener una nota igual o superior a 4,0, con un nivel de exigencia del 60%. Además, es requisito obligatorio la entrega de la evaluación final.

MALLA CURRICULAR:

Diplomado en Intervención en Maltrato y Abuso Sexual Infantil

CONTENIDOS DEL DIPLOMADO

El diplomado se organiza en un sistema modular que contempla lecciones semanales, siendo estos:

MÓDULO I: ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL.

Aprendizaje esperado del módulo: Contextualizar los ámbitos de intervención social vinculados al abordaje de problemáticas psicosociales presentes en la actualidad en el país.

Lección 1: Reconocer antecedentes de la intervención social y socioeducativa posibles de incorporar en la atención de población afectada.

- Antecedentes de la intervención social y socioeducativa.

Lección 2: Establecer elementos para la intervención vinculados a las temáticas de Intervención con adolescentes por consumo de drogas, e Intervención por maltrato de abuso sexual.

- Temáticas abordadas en diplomados: Intervención con adolescentes por consumo de drogas, e Intervención por maltrato de abuso sexual.

Lección 3: Establecer elementos para la intervención vinculados a las temáticas de Convivencia y Mediación Escolar y Pericia Social.

- Temáticas abordadas en diplomados: Convivencia y Mediación Escolar y Pericia Social.

MÓDULO II: MARCO JURÍDICO Y CONCEPTUAL DE LA INFANCIA Y EL MALTRATO INFANTIL.

Aprendizaje esperado del módulo: Distinguir los principales elementos jurídicos y conceptuales para la detección temprana, evaluación inicial y denuncia de situaciones de maltrato y abuso sexual infantil.

Lección 4: Reconocer los principales alcances internacionales que contextualizan la regulación de los derechos de la infancia.

- Marco regulador internacional de los Derechos de la Infancia.

Lección 5: Examinar el marco jurídico, conceptual e institucional, de la infancia en Chile para la intervención en situaciones de maltrato y abuso sexual infantil.

- Marco jurídico y conceptual del Derecho de Familia e Infancia en Chile.

MÓDULO III: PROCESO DIAGNÓSTICO DEL MALTRATO Y ABUSO SEXUAL INFANTIL.

Aprendizaje esperado del módulo: Usar información e indicadores de maltrato y abuso sexual infantil para la elaboración del diagnóstico.

Lección 6: Utilizar la evaluación inicial para el abordaje de casos de maltrato y abuso sexual infantil.

- Importancia de la evaluación inicial en casos de maltrato y abuso sexual infantil.
- Factores que intervienen en las consecuencias del maltrato y abuso sexual infantil
- El impacto del maltrato en la familia.
- El impacto del maltrato en las redes de apoyo social.

Lección 7: Justificar la mirada psicosocial y los modelos explicativos del maltrato y abuso sexual infantil.

- Características del proceso de intervención en maltrato y abuso sexual infantil.

Lección 8: Usar indicadores relevantes para la detección del maltrato y abuso sexual infantil según tipologías.

- Indicadores del maltrato infantil para la detección temprana y evaluación inicial, según tipologías identificadas.

MALLA CURRICULAR:

Diplomado en Intervención en Maltrato y Abuso Sexual Infantil

Lección 9: Reunir información para la construcción del diagnóstico en casos de maltrato y abuso sexual infantil.

- Metodología del proceso diagnóstico en casos de maltrato y abuso sexual infantil.

MÓDULO IV: DECISIONES EN TORNO A LA DETECCIÓN DE MALTRATO Y/O ABUSO SEXUAL INFANTIL.

Aprendizaje esperado del módulo: Aplicar herramientas teórico-metodológicas en la detección, evaluación inicial y denuncia del maltrato y abuso sexual infantil.

Lección 10: Aplicar los principales elementos que deben guiar la toma de decisiones en materia proteccional y penal en casos de maltrato y abuso sexual infantil.

- Elementos para considerar en la toma de decisiones ante la detección de maltrato y abuso sexual infantil.

Lección 11: Resolver necesidades de intervención frente a la detección de casos de maltrato y abuso sexual infantil, aplicando criterio y herramientas para la acción.

- Metodologías y acciones de intervención en maltrato y abuso sexual infantil.

Lección 12: Producir informes de denuncia de maltrato y abuso sexual infantil, incorporando elementos de análisis y comprensión.

- Elaboración de informes.

MÓDULO V: OTRAS CONSIDERACIONES PARA LA INTERVENCIÓN EN MALTRATO Y ABUSO SEXUAL INFANTIL.

Aprendizaje esperado del módulo: Seleccionar estrategias y habilidades específicas para el abordaje de situaciones de maltrato y abuso sexual infantil.

Lección 13: Aplicar estrategias que permitan favorecer la intervención sociofamiliar en casos de maltrato y abuso sexual infantil.

- Estrategias para la intervención sociofamiliar.

Lección 14: Examinar las implicancias éticas, legales y personales que influyen en la intervención por maltrato y abuso sexual infantil.

- Implicancias éticas, legales y personales en la intervención por maltrato y abuso sexual infantil.

EVALUACIÓN FINAL INTEGRADORA.

Lección 15: Aprendizaje esperado de la actividad integradora: Integrar elementos teóricos, referenciales, metodológicos y técnicos en el abordaje de casos de maltrato y abuso sexual infantil.

*Contenido de la malla sujeto a modificaciones.