



**PROYECTO  
EDUCATIVO**

**iaacc** instituto  
profesional

**iacc** instituto  
profesional



# CONTENIDO

**01.**

**Presentación**  
Pag. 04

**02.**

**Reseña Histórica**  
Pag. 05

**03.**

**Identidad  
e Ideario  
Institucional**  
Pag. 09

Misión. Pag. 09

Visión. Pag. 09

Propósitos  
Institucionales.  
Pag. 10

**04.**

**Fundamentos  
del Proyecto  
Educativo IACC**  
Pag. 11



01.

# PRESENTACIÓN

El Instituto Profesional IACC en su quehacer educativo incorpora los cambios suscitados a nivel social, político y económico. Así, conceptos como educación de calidad, diversidad, universalidad, participación y flexibilidad son parte de las exigencias actuales que se consideran al delinear nuestro sistema instruccional.

El Proyecto Educativo Institucional de Instituto Profesional IACC (en adelante PEI) que se presenta a continuación, constituye un documento orientador, en el cual se encuentran declarados los propósitos educativos y razón de ser institucional, convicciones que movilizan las diversas directrices formativas que IACC implementa a través de su quehacer y sus programas educativos.

Cabe destacar que el PEI de IACC, además de representar las convicciones que promueven la labor de la Institución, resulta ser la fuente principal para su funcionamiento, puesto que son los pilares determinantes que dan origen tanto al Modelo Educativo, como al Plan de Desarrollo Estratégico Institucional (PDEI).

El Modelo Educativo tiene como función materializar las intenciones institucionales declaradas en el PEI mediante una propuesta pedagógica coherente en su planteamiento con los diferentes procesos educativos contemplados, considerando siempre las estrategias pedagógicas más idóneas para el cumplimiento de los propósitos formativos y de desarrollo que contribuyen a la consolidación de la identidad institucional que IACC busca para su comunidad educativa.

El PDEI es un instrumento de gestión institucional que encauza los esfuerzos de manera organizada, participativa y colaborativa por parte de IACC y cada uno de sus integrantes, ya que contribuye al desarrollo de la labor educativa desde la perspectiva de la gestión y el liderazgo de las diversas unidades que la componen por medio del planteamiento de objetivos y acciones estratégicamente dispuestas, para impulsar tanto el desarrollo cuantitativo como cualitativo de la Institución al efectuar un seguimiento exhaustivo de la evolución del Plan de Desarrollo Estratégico Institucional.



02.

## RESEÑA HISTÓRICA

**Instituto Profesional IACC, nace como proyecto educacional el 23 de marzo de 1981 bajo la figura de Centro de Formación Técnica (CFT) IACC, siendo para la época, el primer centro de estudios superiores privado en Chile. En 1987, el CFT IACC obtiene el reconocimiento oficial por parte del Ministerio de Educación (MINEDUC) y con ello, la facultad para otorgar títulos académicos, convirtiéndose en el Instituto Profesional IACC.**

Instituto Profesional IACC logró consolidar su proyecto educacional y su labor formativa en marzo de 2006 por medio del decreto N°226, cuando el Ministerio de Educación le otorga la Autonomía Institucional.

A partir de 2008, IACC decide incorporar en su oferta académica carreras en una modalidad completamente online para el público general. Con esto se transforma en el primer y único Instituto profesional en Chile 100% online. Paralelamente, se crea la primera Escuela de la Institución: La Escuela de Administración.

En 2011 se creó la Escuela de Prevención de Riesgos, que con posterioridad tomó el nombre de Escuela de Procesos Industriales. El mismo año IACC creó la Escuela de Informática, hoy Escuela de Tecnologías Aplicadas.

Durante 2015, se creó la Escuela de Desarrollo Social,

adicionalmente en 2016, se incorpora a la Institución la Escuela de Educación y Capacidades transversales.

Paralelamente, la Institución desde 2015 inicia el proceso de revisión de su estrategia con un horizonte enfocado al mediano plazo y elabora su Plan de Desarrollo Estratégico (PDEI) 2016-2020 donde se plasma el compromiso con el crecimiento armónico institucional y la consolidación de su proyecto educativo.

A partir de este hito, se logran importantes avances en la gestión institucional y académica, como la formalización e implementación de un nuevo Modelo Educativo, la puesta en marcha del Modelo de Gestión Docente, la implementación del Modelo de Gestión Institucional y de Aseguramiento de la Calidad, la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad, la acreditación de carreras; el fortalecimiento de los cuerpos colegiados, de



la infraestructura física y tecnológica; el fortalecimiento de la estructura organizacional con especial énfasis en el área de TIC, educación **online** y soporte administrativo (creación de la Dirección de Educación Online y Dirección de TI); el incremento de convenios de vinculación con el entorno y la participación de una red de colaboración en el ámbito de modalidad online, por citar los más relevantes.

El 2018, la Institución amplía su estructura de gobierno con la formalización de una junta directiva. Paralelamente se concreta el traspaso a nuevos sostenedores desde Vanta Educación a ANDESIA SpA.

Durante el año 2019, el Instituto Profesional IACC, se presenta ante la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), logrando 2 años de acreditación en las áreas de Gestión

Institucional y Docencia de Pregrado con vigencia hasta octubre 2021, lo que representa un hito para la educación superior chilena al ser la primera institución 100% online acreditada en el país.

El 2020, IACC ha trabajado para dar cumplimiento y seguimiento a su plan de mejoras institucional emanado de la resolución de acreditación y su PDEI 2016 – 2020.

Durante el segundo semestre del 2020, la Institución ha desplegado las distintas etapas de análisis diagnóstico y definición estratégica del próximo Plan de Desarrollo Estratégico Institucional (PDEI) del quinquenio 2021-2025, desarrollando encuentros y jornadas con las diferentes partes interesadas, para definir lo que serán los próximos objetivos estratégicos institucionales.

---

## ■ IACC hace frente a la Pandemia

A raíz de la situación suscitada por el COVID-19, IACC, privilegiando la salud de sus colaboradores, optó por el teletrabajo al declararse la emergencia sanitaria en el país como una forma de protegerlos a ellos y a sus familias.

Así, desde mediados de marzo los más de 300 colaboradores de la Institución pasaron a esta modalidad de trabajo 100% a distancia con la disposición de seguir dando lo mejor de sí en favor de los estudiantes y titulados del Instituto, acción que se mantiene vigente.

Con el devenir de la pandemia, IACC decidió apoyar al profesorado del país que obligadamente abandonó la presencialidad al virtualizarse las instancias académicas tradicionales. Para ello, entregó más de 1500 certificaciones en Docencia Online para contribuir al aseguramiento de la calidad de la enseñanza a distancia, al sociabilizar las herramientas fundamentales para el correcto desempeño dentro de esta modalidad.

Esta beca, durante el año se transformó en Programa Permanente bajo el nombre de Becas Acceso permitiendo entregar a los profesores las habilidades necesarias para convertir sus estrategias de enseñanza para que sus estudiantes adquirieran conocimientos significativos en una plataforma digital.

Además, IACC se incorporó a la mesa de trabajo conformada por el Ministerio de Educación y universidades e institutos del país, en la cual puso a disposición un Modelo de evaluación y retroalimentación de los aprendizajes, Desarrollo de proyectos en formato online y Seguimiento al estudiante en la educación

online. Todos estos documentos enfocados hacia la correcta implementación de la modalidad.

Instituto Profesional IACC también se certificó como “Empresa B”, para avanzar hacia una economía de bienestar que considera a la comunidad y el medio ambiente. Tras una revisión detallada de todos los ámbitos en los que se desempeña, identificó todas las áreas en las que puede desempeñarse activamente como agente de cambio. De esta forma, el Instituto se convierte en una entidad sostenible alineada con el objetivo de desarrollo planteado por Naciones Unidas para el 2030: ayudar a acortar la brecha de acceso a la educación que existe en el mundo.

Hacia fines del segundo semestre de 2020, la Agencia Acredita CI certificó por un periodo de 3 años a la carrera de Técnico de Nivel Superior en Control Industrial de la Escuela de Procesos Industriales. Esta certificación se enmarca en el constante compromiso de entregar una formación de calidad a los estudiantes. De esta forma, IACC cuenta a la fecha con cuatro carreras acreditadas: Técnico de Nivel Superior en Control Industrial (2020-2023), Contabilidad General (2018-2023), Técnico en Prevención de Riesgos (2018-2022) y Técnico en Administración de Empresas (2017-2021).

Asimismo, hacia fines de 2020, IACC se incorporó a la organización internacional Quality Matters, una comunidad educativa en la que participan más de 1300 universidades e institutos de todo el mundo, para continuar mejorando sus procesos de enseñanza y aprendizaje en línea. Esta organización sin fines de lucro con sede en Estados Unidos, permite profundizar en la ruta de mejora continua en la educación online a través de un riguroso sistema para elaborar los cursos de la malla académica que ofrece el Instituto. IACC se



convierte así en la primera institución de educación superior en Chile adscrita a Quality Matters.

Otra de las acciones efectuadas por IACC en 2020 consistió en el fortalecimiento de su estructura académica fusionando la Escuela de Desarrollo Social con la de Educación y Capacidades Transversales.

De esta forma, se creó la Escuela de Desarrollo Social y Educación cuyo objetivo es potenciar las carreras de las ramas sociales y educativas mejorando la transversalidad de ambas disciplinas. En este contexto, se busca potenciar áreas complementarias de nuestros programas educativos respondiendo a

las necesidades a las que se enfrentarán nuestros titulados.

Adicionalmente, IACC comenzó su proceso de autoevaluación institucional con miras a la reacreditación ante la CNA el año 2021.

Con todo ello, la Institución reafirma su compromiso con la calidad de la educación técnica y profesional, y en especial con la modalidad online, lo que la ha llevado a emprender desafíos para otorgar oportunidades a los más de 20.000 estudiantes totales que se materializa en la alta valoración de la formación otorgada a los más de 8.000 titulados a la fecha.



## 03.

# IDENTIDAD E IDEARIO INSTITUCIONAL

IACC ha definido como su misión y visión institucional, lo siguiente:

### **a** Misión

“Formar personas en el ámbito técnico profesional, a través de programas que se imparten en modalidad online y que responden a distintas motivaciones y necesidades de las personas a lo largo de la vida laboral, contribuyendo así al progreso permanente de sus alumnos y de la sociedad en que se desenvuelven”.

### **b** Visión

“Ser reconocidos como el mejor instituto profesional en modalidad online del país”.

### **c** Valores y principios institucionales

Las intencionalidades declaradas tanto en la misión como en la visión, se encuentran permeadas por los siguientes valores y principios institucionales, los cuales orientan y determinan el quehacer de cada uno de los integrantes de la comunidad educativa IACC:

- **Calidad:** el quehacer institucional se ajusta a los propósitos buscando la excelencia, cuyo foco central es el desarrollo integral de nuestros estudiantes.
- **Diversidad:** las diferencias son una fuente de riqueza para nuestra Institución.
- **Innovación:** es un elemento fundamental para la evolución e impacto en el desarrollo institucional.
- **Ética:** nuestras relaciones se basan en la honestidad, la rectitud y la transparencia.
- **Sostenibilidad:** buscamos impactar positivamente en las condiciones sociales, ambientales y económicas de las comunidades con las que nos relacionamos.



### **Propósitos institucionales**

IACC establece un compromiso con sus estudiantes para contribuir en su formación profesional y favorecer así el progreso de la sociedad chilena.

Para cumplir con este deber es que se declaran los siguientes propósitos:

- Ser un aporte al desarrollo del país, democratizando el acceso a la educación superior técnico profesional, ofreciendo programas académicos de pregrado y formación continua en modalidad cien por ciento online, acordes a los requerimientos de los sectores productivos y sociales.
- Consolidar un modelo educativo innovador y flexible a través de la modalidad online, que promueva el reconocimiento de aprendizajes previos y conocimientos relevantes, la articulación académica entre diferentes niveles educacionales, validando la experiencia y los aprendizajes formales, informales y no formales, para promover trayectorias formativas flexibles que potencien las competencias laborales de las personas, respaldado por un acompañamiento continuo a la trayectoria formativa y laboral de nuestros estudiantes y titulados.
- Desplegar la vinculación con el medio como un componente de cooperación sistemática y bidireccional con el entorno relevante que retroalimente y enriquezca nuestro proyecto educativo, los perfiles de egreso y la docencia, junto con la evaluación de nuestra contribución al desarrollo de la sociedad.
- Consolidar un modelo de gestión y aseguramiento de la calidad que garantice el servicio académico, los recursos, la gestión de personas y el desarrollo organizacional que resguarde las condiciones de operación necesarias para el cumplimiento de los planes de desarrollo de corto, mediano y largo plazo y lo declarado en las definiciones esenciales de la institución.
- Promover la búsqueda permanente de la calidad como eje transversal del quehacer institucional para evolucionar sistemáticamente hacia la excelencia, teniendo como motor el despliegue de validaciones formales y certificaciones, nacionales y extranjeras, que impacten directamente en la oferta de programas académicos, en la trayectoria formativa de nuestros estudiantes y en nuestra gestión.



04.

# FUNDAMENTOS DEL PROYECTO EDUCATIVO IACC

Contribuir a la formación de técnicos y profesionales de calidad preparados para desenvolverse en la vida laboral de la sociedad del conocimiento y la información, constituye uno de los elementos centrales de la misión propuesta por la Institución.

IACC encuentra sus fundamentos en una perspectiva amplia de sociedad, orientada por la labor formativa técnico-profesional de nivel superior y a la responsabilidad que implica educar a quienes son participantes activos de la misma, en busca de la contribución al desarrollo del bien común. Sin embargo, en el siglo XXI la sociedad del conocimiento y la información se encuentra mediada por una cultura global, caracterizada por ser altamente competitiva, cambiante y cada vez más exigente, donde la aceleración de los cambios demanda un sistema educativo superior acorde a dichas características.

Es en este contexto que los actuales cambios suscitados a nivel social, político y económico precisan de un grado de especialización y de aprendizaje permanente por parte de los futuros profesionales y técnicos que se desenvolverán en dicha esfera para hacer frente a las nuevas exigencias laborales. IACC, como Institución de Educación Superior, ha asumido el desafío de estimular constantemente la formación en el ámbito técnico y profesional con innovación y atendiendo a los requerimientos presentados al interior del escenario laboral actual a nivel nacional.

El contexto social resulta ser para IACC una fuente de oportunidades que guía el accionar desarrollado, puesto que el trabajo realizado se articula en y para el fortalecimiento social, así como el de cada uno de los individuos que la componen, siendo este entorno uno

---

de los principales referentes para la creación de los procesos formativos de nuevos profesionales y técnicos.

IACC considera a sus estudiantes como sujetos activos dotados de capacidades cognitivas, sociales y afectivas, cuyo crecimiento, tanto en el ámbito personal y profesional, es una labor que asumimos desde que se incorpora a nuestra comunidad educativa.

Además, procuramos que este proceso se consolide no solo mientras forman parte de la Institución, sino que en el desarrollo de todos los ámbitos de su vida. IACC también valora en sus estudiantes la capacidad para adaptarse permanente a los cambios, dispuestos a aprender y actualizar sus conocimientos según las exigencias del entorno.

Educación para IACC, es un proceso intencionado a través del cual este ser humano integral logra crecer y desarrollarse desde un punto de vista valórico, cognitivo, social y afectivo-emocional, el cual se caracteriza por la constante reconstrucción y resignificación de la experiencia, instancia en la que una persona consigue desplegar al máximo sus capacidades, intereses, actitudes y potencialidades según las distintas motivaciones surgidas a lo largo de su vida.

Lo anterior genera la convicción en IACC de que la finalidad de la educación que se imparte, es promover esos procesos que contribuyen al crecimiento personal y profesional de los estudiantes en el marco de la cultura del grupo al que pertenecen de manera contextualizada.

Educación para IACC es, además, una responsabilidad, un compromiso y una oportunidad para contribuir no solo al desarrollo de sus estudiantes en su formación profesional, sino que también favorecer al progreso de la sociedad chilena.

Esto quiere decir, que la labor como institución educativa, desde la perspectiva de la trascendencia social, implica

un impacto en la comunidad, por ende, la participación de IACC en este cometido, se orienta hacia la construcción de una sociedad que brinde mayor igualdad de oportunidades, impartiendo una formación de calidad que promueva la equidad.

Para IACC, educación de calidad es contribuir al crecimiento y al progreso permanente de toda la comunidad educativa, a través de la generación de las condiciones necesarias que favorezcan el desarrollo constante de sus capacidades personales y profesionales, que les permitan desenvolverse de manera responsable y eficiente en el ámbito laboral y social.

Para resguardar una educación de calidad la labor formativa de IACC tiene como propósitos:

- Definir y orientar el trabajo académico y sus procesos de manera planificada, organizada, sistemática y detallada que favorezca la mejora continua de las trayectorias de aprendizaje de los estudiantes, sobre la base de la evaluación permanente de los resultados obtenidos para la toma de decisiones.
- Asegurar la pertinencia, la coherencia interna y las actualizaciones disciplinares de los distintos programas educativos, en función de las exigencias del desempeño profesional y entorno laboral.
- Determinar con claridad los propósitos de aprendizaje buscados por cada uno de los programas de formación técnica y profesional que imparte la Institución, por medio de perfiles profesionales y de egreso declarados y conocidos.
- Realizar un acompañamiento activo y permanente a los estudiantes y docentes, caracterizándose por ser diligente, eficiente y eficaz.



- Considerar las características y la diversidad de los estudiantes como elemento central para el desarrollo de los distintos procesos de aprendizaje y que permitan el despliegue de sus potencialidades.

En lo que respecta al aprendizaje, para IACC es un proceso constructivo interno, autoestructurante y, en este sentido, subjetivo y único, el cual se facilita gracias a la mediación e interacción con los otros, por lo tanto, también es social y cooperativo, donde los estudiantes logran experimentar un proceso dinámico y activo de construcción y reconstrucción de los diversos saberes culturales presentes en el entorno.

Bajo esta perspectiva, los aprendizajes posibles de alcanzar se encuentran mediados por el nivel de desarrollo de las distintas dimensiones del estudiante

como ser humano (cognitiva, emocional y social) y, a su vez, por la naturaleza de las estructuras de conocimiento, donde el punto de partida para todo aprendizaje son los conocimientos y experiencias previos de quien aprende.

Como Institución, se destacan tres ideas fuerza respecto al aprendizaje: la primera es que el estudiante es el protagonista y, por ende, el responsable de su propio proceso de aprendizaje; segundo, la actividad cognitiva y constructiva del estudiante, se aplica a conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales que ya poseen en un grado considerable de elaboración producto de sus experiencias previas; y finalmente, la tercera idea fuerza es el rol del docente, quien es el encargado de potenciar esos procesos de construcción del estudiante, a partir de su saber profesional.

---

En cuanto a la primera idea fuerza, considerar al estudiante como protagonista y responsable de su propio proceso de aprendizaje, se sustenta en que para IACC, uno de los principales fines del proceso educativo es el logro de aprendizajes significativos, los cuales son posibles de desarrollar mediante la interacción entre aquellos conocimientos ya existentes en la estructura cognitiva del que aprende y los nuevos conocimientos provenientes del entorno educativo formal.

Este proceso representa uno de los factores más relevantes que se busca resguardar en la propuesta pedagógica institucional, por lo cual se intenciona el papel del estudiante desde una perspectiva de constructor y artífice de su propia formación.

Tomando en consideración el tema del rol docente mencionado como parte de las tres ideas fuerza en torno al aprendizaje, es importante destacar que para IACC, este profesional es un facilitador y un mediador de los aprendizajes cuya finalidad última de su intervención pedagógica, es desarrollar en sus estudiantes la capacidad para construir aprendizajes significativos por sí solos en una amplia gama de situaciones, circunstancias y temáticas, es decir promover la llamada capacidad de “aprender a aprender”.

Dado lo anterior, IACC concibe el aprendizaje como un proceso de construcción del conocimiento a partir de los saberes y experiencias previos, en conjunto con la enseñanza recibida como un impulsor a este proceso de construcción. Por ende, el proceso de enseñanza-aprendizaje para IACC, es un proceso de formación constructivo a partir de un conjunto de acciones, significados y/o actuaciones sociales intencionadas y organizadas que buscan desarrollar las distintas habilidades, destrezas, valores y actitudes en los estudiantes.

Cabe destacar que dichos elementos formativos son los que posteriormente propiciarán el desarrollo de capacidades más complejas tales como autonomía, autoaprendizaje, trabajo colaborativo, resolución de problemas, responsabilidad, constancia, reflexión y pensamiento crítico, entre otras, todas surgidas de la modificación de las estructuras cognitivas y la experiencia de aprendizaje mediado, las cuales resultan fundamentales para desenvolverse tanto en la vida académica como laboral.

No obstante, lo anterior cobra sentido en la medida que dicho proceso de enseñanza-aprendizaje se encuentra destinado a formar parte de un propósito más profundo, que es hacer de los estudiantes de IACC, técnicos profesionales de calidad con una sólida formación en conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales propios de cada quehacer profesional, destacando la importancia del trabajo en la vida de sus estudiantes.

Respecto a la opción educativa, IACC canaliza sus propósitos hacia la formación de profesionales de nivel técnico y profesional altamente calificados, como una manera de responder a las necesidades presentes en la realidad laboral de la sociedad chilena, la cual requiere de este tipo de expertos para la fuerza productiva y de servicios, bajo la perspectiva en la que nuestro país necesita ampliar el espectro de actores presentes en el campo laboral, destacando la importancia de su rol en la formación de personas para el trabajo, siendo este último uno de los principales aportes a los que busca contribuir IACC con los programas que imparte.

Sin duda que el trabajo constituye una dimensión fundamental para el ser humano, puesto que a través de él ha transformado el mundo en el que vive y se ha



transformado a sí mismo, siendo una praxis que le ha permitido confirmarse como hombre al cristalizar sus potencialidades cognitivo-emocionales en la infinidad de ideas y productos materiales que ha creado, promoviendo de esta forma el desarrollo de las comunidades en las cuales interactúa.

IACC, en su rol como entidad educativa superior, orientada a la formación de individuos para el mundo del trabajo, comprende este último desde su dimensión más trascendental y articuladora del ser humano, por lo que, a su vez, lo visualiza como una oportunidad de crecimiento integral, es decir, personal, profesional y familiar, pero también como un aporte a la productividad del país y, en consecuencia, a la sociedad en la cual se desenvuelve, generando nuevas oportunidades para el entorno próximo.

Finalmente, también destaca su potencial desde la óptica de ser una alternativa de movilidad social para quienes, a través de la educación, deciden este camino para buscar nuevos horizontes en su desarrollo profesional, personal y familiar.

IACC busca generar en sus estudiantes una impronta que los caracterice como sujetos responsables con sus quehaceres profesionales y personales, comprometidos y honestos, con un nivel de autonomía respecto de su aprendizaje que les permita participar de manera activa en los entornos donde se desarrollan. El estudiante IACC se destaca por ser perseverante con una gran capacidad de adaptación a distintas realidades, cuyo pensamiento crítico le permite ser capaz de tomar decisiones con conocimientos fundados a nivel profesional y con disposición al trabajo colaborativo.

El Proyecto Educativo de IACC busca contribuir al desarrollo personal y profesional de sus estudiantes a través del fortalecimiento de sus capacidades, habilidades y actitudes con el fin de desenvolverse de manera responsable y eficiente en distintos escenarios. Lo anterior solo será posible en la medida que cada uno de los integrantes de nuestra comunidad educativa se comprometa activamente con los aspectos aquí declarados, poniéndolos al servicio de toda la sociedad ■